

## Занятие по речевому развитию (развитие фонематического восприятия)

**Тема: «Итоговое игровое занятие»**

### **Программное содержание**

Упражнение в отгадывании загадок с опорой на картинки, в определении первого звука в слове, делении слов на слоги. Придумывание слов на заданный звук. Развитие графических навыков.

**Материал.** Приложения 1, 2, 3, цветные карандаши.

### **Ход занятия.**

#### *Игра «Загадки и отгадки»*

Предложить ребёнку рассмотреть картинки и отгадать загадки. Выделить первый звук в слове. (*Приложение 1*).

Это тесный-тесный дом:  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер!  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими ... (*спичками*)  
(*В слове спички первый звук «С»*)

Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри, не жди, не стой.  
А скорей залей... (*водой*)  
(*В слове вода первый звук «В»*)

Пожарного часто в огне защищала  
Такая «фуражка» — она из металла.  
*(Каска)*

*(В слове каска первый звук «К»)*

Если в доме вдруг случится –  
Из окошек дым клубится,  
И огонь, и пышет жар –  
Это значит там ... (*пожар*)  
(*В слове пожар первый звук «П»*)

#### *Игра «Придумай слово»*

Предложить ребёнку ещё раз назвать первый звук в словах-отгадках и попробовать назвать слова на данный звук, интонационно выделяя звук в начале слова.:

С - ...  
В - ...  
К - ...  
П - ...

*Если ребёнок затрудняется назвать слова, предложить выбрать картинки с приложения 2.*

Похвалите ребёнка.









Помоги животным найти свой вагон. Сосчитай количество слогов в названии животных и найди им нужный вагон.

