

Занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация)

Тема: «Пожарная машина»

Задачи: Формирование навыка разрезания бумаги по намеченной прямой для получения квадратов и новых форм (кабина, кузов, стекло). Преобразование полученных квадратов путем обрезания углов в круги (колеса).

Совершенствование навыков работы ножницами, клеем, кистью и салфеткой.

Оборудование: Ножницы, клей, кисти, салфетки, цветная бумага. Белый листок бумаги для основы, 2 прямоугольника красного цвета, размером 5х7 см. и 9х7 см. Один белый прямоугольник размером 3х4 см, черная полоска 3х3 см.

Ход занятия

Предложите ребенку послушать стих про пожарную машину.

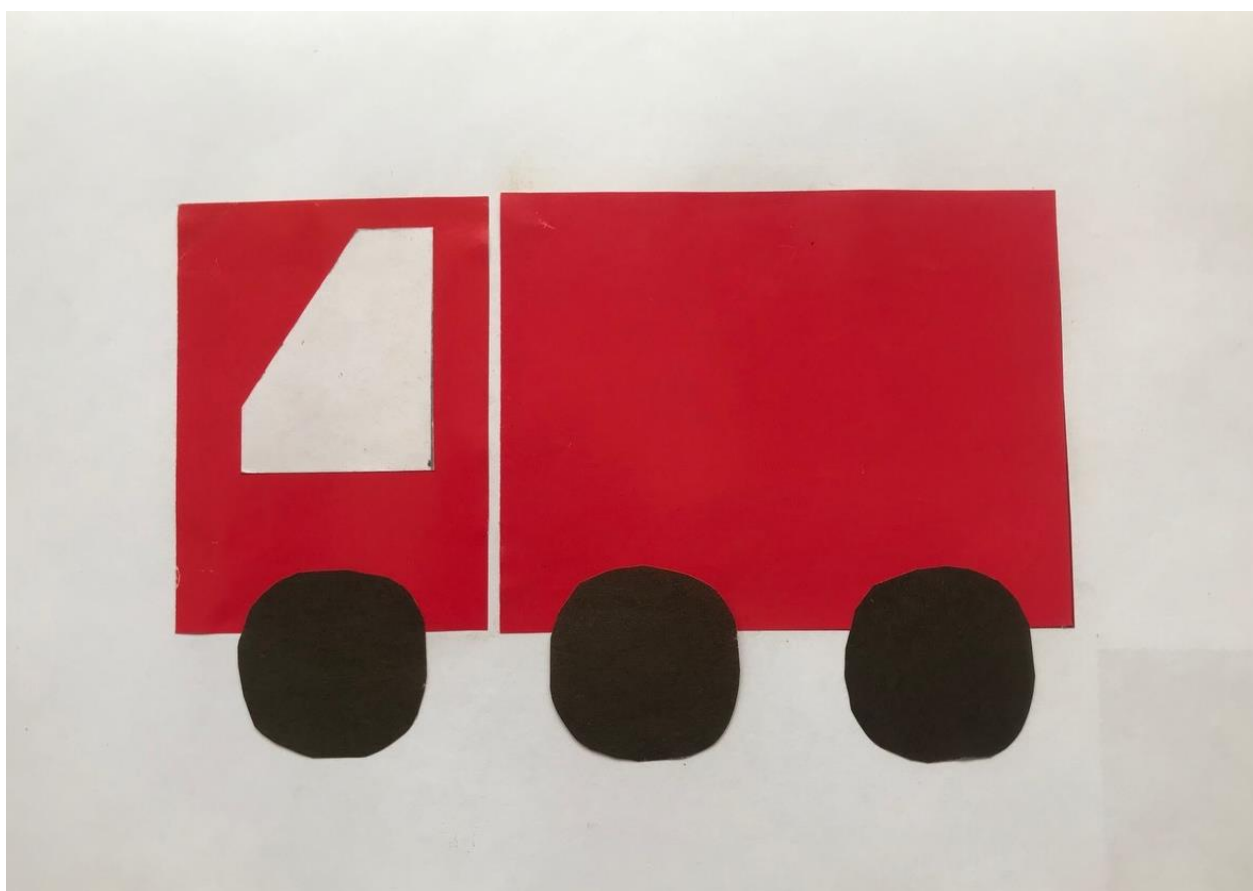
Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу на опасную,

Спешит тушить пожар!

Показать образец пожарной машины.



Спросить из каких геометрических фигур состоит пожарная машина?

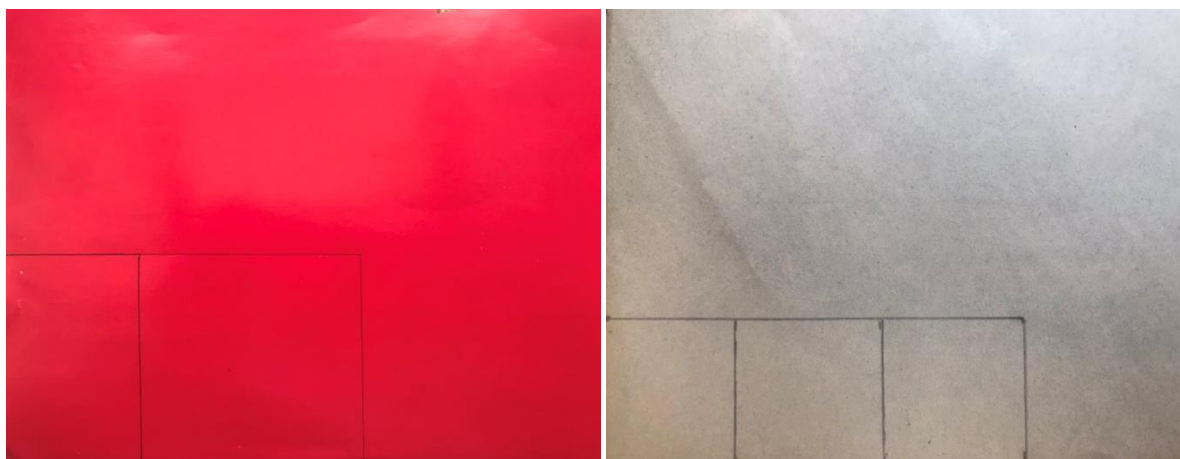
Предложить ребенку сделать такую же машину.

1.Предложить ребенку самостоятельно вырезать красный маленький прямоугольник. Проговорить, что вырезаем по намеченным линиям аккуратно. Спросить, какая часть у машины будет? (Кабина.)

2.Далее ребенок вырезает большой прямоугольник. Спросить, а это какая часть у машины? (Кузов.) При необходимости не забывайте помогать ребенку.

3.Потом ребенку предложить взять белый маленький прямоугольник. Также аккуратно режем по линиям. Объяснить по пунктирной линии срезать уголок. Спросить, а это, что будет? (Стекло в кабине.)

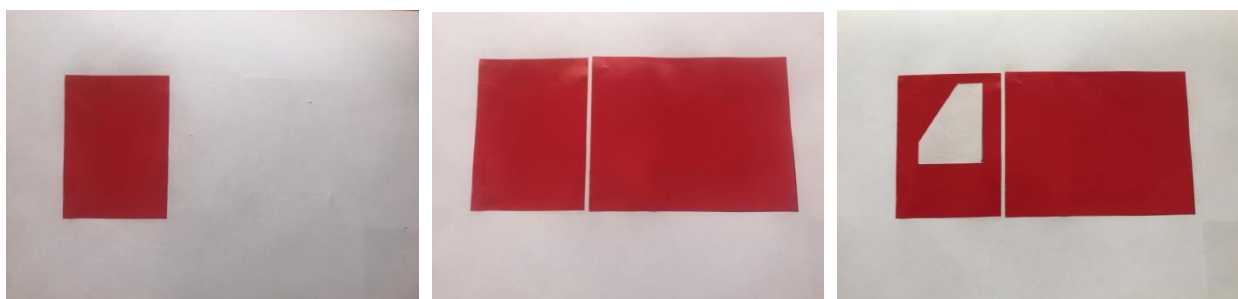
4.Берем чёрную полоску и вырезаем по линиям квадраты. Можно предложить ребенку посчитать, сколько получилось квадратов? (3)



Далее спросить, какие части машины будут вырезаны из квадратов? (Колеса.) Напомнить, как срезаются уголки, чтобы получился круг.



5. Далее предложить ребенку выложить машину на листе бумаги. Берем прямоугольник среднего размера, кладем его левее, посередине листа, далее берем большой прямоугольник, кладем его, чуть отступая от среднего прямоугольника. Затем берем белый прямоугольник и кладем его на кузов. И осталось выложить колёса, одно колесо прикладываем на низ кабины, потом прикладываем два колеса на низ кабины.



6. Дальше ребенок сам наклеивает в той же последовательности все части машины.

Не забывайте хвалить ребенка за проделанный труд!