

Занятие по познавательному развитию (математика)

Тема: «Временные представления»

Программное содержание.

Учить различать и называть противоположные по признакам части суток (день, ночь) и времена года (зима, лето).

Материал. Приложения 1, 2, 3. Клей-карандаш, салфетка.

Ход занятия.

Игра «Наоборот»

Предложить ребёнку назвать слово с противоположным значением:

Большой - ... (маленький)

Широкий - ... (узкий)

Мало - ... (много)

Темно - ... (светло)

Высоко - ... (низко)

День - ... (ночь)

Жарко - ... (холодно)

Зима - ... (лето)

Помогаем Винни-Пуху (приложение 1)

Показать картинку с изображением **Винни-Пуха** и сказать о том, что он просит ему помочь. Винни-Пух отправился в гости к кролику, да вот только растерял шарики для подарка. Чтобы собрать шарики надо отгадать загадки.

Взрослый читает загадку на жёлтом шарике:

Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в окно.
Поиграли, почитали
и немножечко устали.
На прогулку мы идем.
Происходит это?

(днём)

После того, как ребёнок отгадал загадку, похвалите его.

Взрослый читает загадку на фиолетовом шарике:

Вот и на небе – луна,
Очень строгая она:
Наблюдает – все ли
Улеглись в постели?

(ночь)

После того, как ребёнок отгадал загадку, похвалите его.

Напомнить ребёнку, что день и ночь это части суток. Спросить какие ещё части суток он(а) знает. (утро и вечер).

Если ребёнок не может вспомнить сам, напомните ему(ей) названия частей суток.

Игра «Когда мы это делаем?» (приложение 2)

Рассмотреть схему суток. Показать вместе с ребёнком и назвать части суток. Предложить ребёнку назвать, что делает девочка на разных кружочках. А затем разложить кружочки с действиями к той части суток, когда эти действия происходят, озвучивая свой выбор.

Пример: девочка играет в песочнице днём. И т.д..

Физминутка.

«День-ночь»

На команду «НОЧЬ» ребёнок присаживается на корточки и кладёт ладошки под щечку – спит.

На команду «ДЕНЬ» ребёнок прыгает или танцует.

После физминутки предложить приклеить фиолетовый и жёлтый шарики на картинку к Винни-Пуху.

Продолжаем помогать Винни-Пуху.

Взрослый читает загадку на белом шарике:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(зима)

После того, как ребёнок отгадал загадку, похвалите его.

Взрослый читает загадку на красном шарике:

В щедром поле колосится
Золотистая пшеница.
Ягоды в лесу поспели,
Пчёлы прячут мёд по кельям.
Много и тепла, и света,
Таким бывает только.
(лето)

После того, как ребёнок отгадал загадку, похвалите его.

Напомнить ребёнку, что зима и лето это времена года. Спросить какие ещё времена года он(а) знает. (весна и осень).

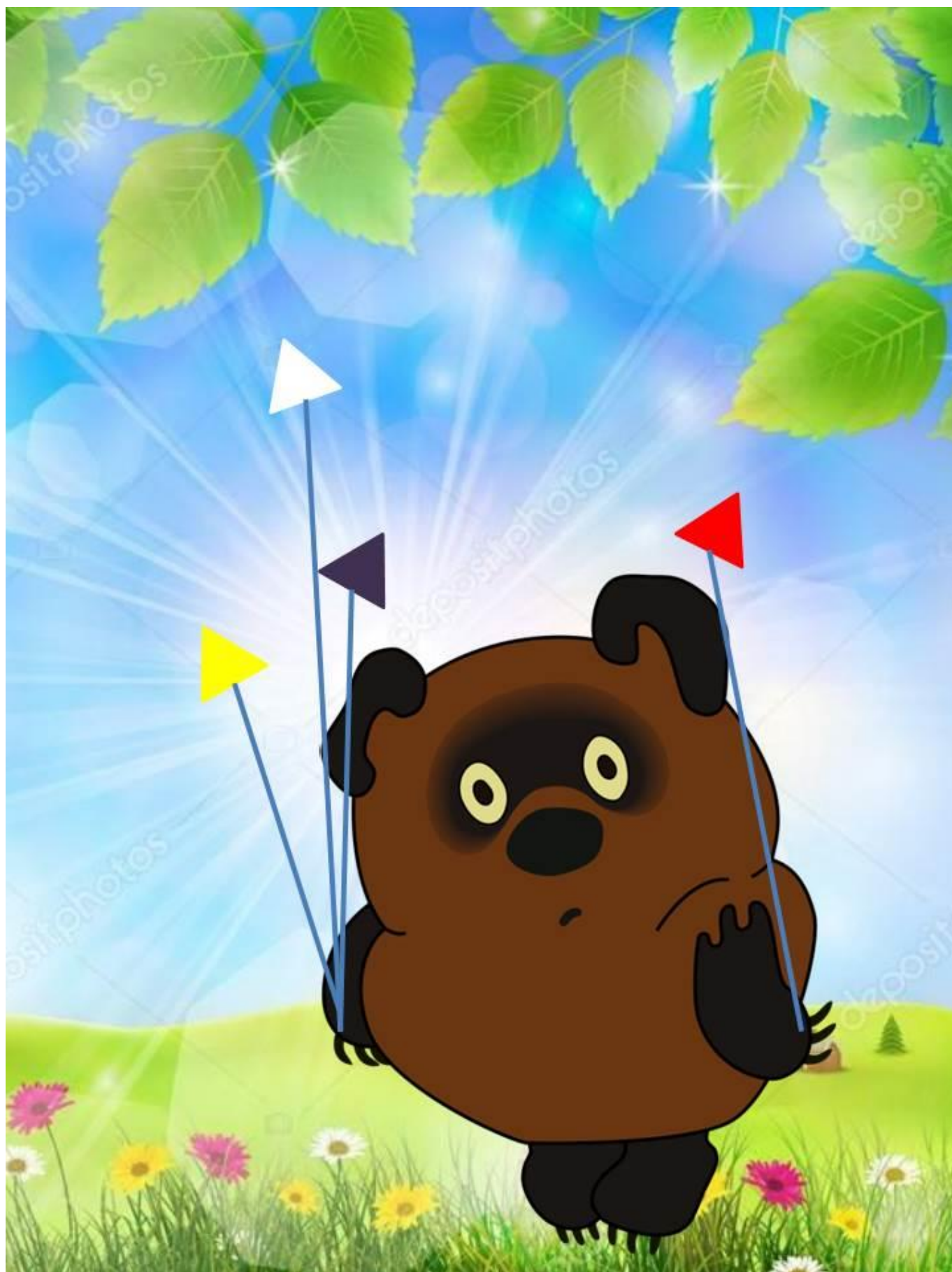
Если ребёнок не может вспомнить сам, напомните ему(ей) названия времён года.

Игра «Когда это бывает?» (приложение 3)

Рассмотреть схему Времена года. Назвать времена года. Рассмотреть карточки с признаками времён года. Разложить карточки к временам года.

После игры предложить приклеить белый и красный шарики на картинку к Винни-Пуху.

В конце занятия поблагодарить ребёнка от имени Винни-Пуха.



Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в
окно.

Поиграли, почитали
и немножечко устали.
На прогулку мы идем.
Происходит это?

(днем)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям
подарила
И на санках
прокатила.

(зима)

Вот и на небе –
луна,
Очень строгая она:
Наблюдает – все ли
Улеглись в
постели?

(ночь)

В щедром поле
колосится
Золотистая пшеница.
Ягоды в лесу
поспели,
Пчёлы прячут мёд по
кельям.

Много и тепла, и
света,
Таким бывает только.
(лето)



Кружочки вырезать

Утро



День



Вечер



Ночь





Карточки разрезать.

