

Занятие по речевому развитию (формирование лексико-грамматического строя речи)

Тема: «Огонь – друг и враг»

Программное содержание.

Расширять и уточнять словарь по теме. Формировать первичные представления о правилах поведения в лесу. Продолжать учить образовывать множественное число имен существительных в родительном и дательном падежах. Упражнять в составлении предложений по схеме с предлогами ЗА, ПОД.

Развивать речевую активность.

Материал. Приложение 1, 2.

Ход занятия.

Показать ребёнку изображение бельчонка и сказать, что он прибежал из леса, в котором случился пожар.

Бельчонок рассказал, что зайчата нашли спички и стали с ними играть. Из-за этого вспыхнула сухая трава и огонь перешёл на деревья.

Предложить ребёнку рассмотреть картинку *приложение 1*, и спросить, что он видит на картинке. (пожар в лесу)

Игра «Кого испугал пожар?» (приложение 2)

Предложить ответить на вопрос кто убежал из леса.

Белка – белок,

Заяц – ... зайцев,

Волк –... волков,

Медведь –... медведей,

Ёж –... ежей,

Лиса – ... лис,

Лось – ... лосей.

Игра «Кому нужна помощь?»

Белка – белкам,

Заяц – ... зайцам,

Волк –... волкам,

Медведь –... медведям,

Ёж –... ежам,

Лиса – ... лисам,

Лось – ... лосям.

- Кто поможет потушить пожар в лесу? (пожарный)

Физминутка.

Пожарный

На одной ноге постой-ка

Будто ты пожарный стойкий (стоят на правой ноге)

А теперь постой на левой

Будто ты пожарный смелый (стоят на левой)

Руку левую к груди

И огонь скорей туши (имитируют работу пожарным рукавом)

Составление предложений по схеме (приложение 3)

Предложить рассмотреть картинки и рассказать где спрятались животные от огня.

- Лось спрятался за деревом.
- Олень спрятался под деревом.
- Волк спрятался за кустом.
- Олень спрятался под сосной.
- Ёж спрятался под кочкой.
- Медведь спрятался за сосной.
- Заяц спрятался под ёлкой.
- Барсук спрятался за пеньком.
- Заяц спрятался за ёлкой.
- Лиса спряталась под кустом.

«Правильно, не правильно» (приложение 4)

- Пожар в лесу это очень опасно. От него страдают и погибают деревья, животные и птицы. Чтобы не было пожаров надо соблюдать правила противопожарной безопасности. Расскажи бельчонку кто из ребят поступил правильно, а кто нет и почему.

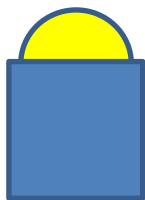




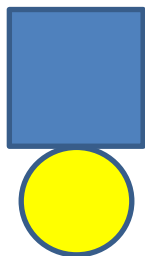


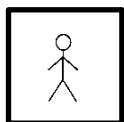
Составь предложения по схеме используя маленькие слова

ЗА

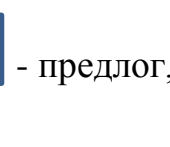
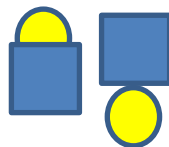


ПОД

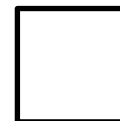




- название животного, → - действие (спрятался(ась)),



- предлог,



- название предмета

