

Занятие по художественно – эстетическому развитию (лепка)

Тема: «Костер»

Задачи:

Коррекционно-образовательные. Раскатывание пластилина прямыми движениями в форме удлинённых цилиндров (веточек), складывание костра, «разжигание» костра путем отщипывания маленьких кусочков красного пластилина и прикрепления к бревнышкам.

Коррекционно-развивающие. Развитие фантазии, мелкой моторики. Использование стеки в оформлении изделия.

Воспитательные. Воспитывать у детей внимание, усидчивость.

Оборудование. Картинки с изображением костра. Пластилин, дощечки, салфетки.

Ход занятия

Обратите внимание ребенка, на посторонний звук. Раздаётся жалобное поскуливание.

Интересно, кто там! С ребенком выйдите в коридор, где увидите, (заранее поставьте игрушку), щенка. Здравствуй, щенок! Здравствуй, (имя ребенка). Я был в гостях у тёти, на её дне рождения, всё было весело, потом занесли торт со свечками, они так красиво горели. А потом, когда свечи задули, я больше не видел этой красоты. И вот теперь мне так грустно. И холодно на улице. Ведь я почувствовал, что от огня идет тепло.

- Бедный щенок! Предложите ребенку помочь нашему Щеночку.

Беседа

Предложите ребенку рассказать щенку, что с огнем нужно быть очень осторожными! Что может произойти, куда обращаться в случае пожара.

Рассмотрите иллюстрации с разными видами костра.

Рассматривание образца

Спросите у ребенка:

- Что ты видишь? Какой костер? Какие цвета ты видишь?

- А сейчас давай разомнем свои пальчики, чтобы они у нас лучше работали:

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом».

Приготовим дрова для костра.

(Кисти рук вытянуты вперед, ладони поворачиваем вверх-вниз.

-Нужно ударить камень о камень, чтобы высечь искры.

(Ударяем кулачками друг о друга).

-Искра зажгла небольшой огонек.

(Ладони вверх, шевелим пальчиками).

-Огонь разгорелся, пламя стало большим и горячим!

(Изображаем ладонями и руками языки пламени).

-Искры летят высоко в небо, все дикие звери в испуге разбегаются!

(Резко сжимаем и разжимаем кулачки).

-Постепенно дрова прогорают и огонь угасает.

(То же, что и в начале).

-Огонь потух, остались тлеть угольки.

(Руки в замок).

-Огонь не хочет угасать, он шипит «Ш-ш-ш!»

(Вдох через нос, на выдохе произнести «Ш-ш-ш!»)

-Молодцы, мы согрели и защитили древних людей.

-Как вы понимаете слова огня «Я могу осветить?»

Предложите вместе сделать работу.

- Пластилин каких цветов нам понадобится? Коричневый, красный, оранжевый.



- Отрывай коричневый кусочек, будем лепить бревнышки. Укладываем их друг на друга.



- отщипываем маленькие кусочки красного, оранжевого пластилина и прикрепляем к бревнышкам.



Похвалите ребенка. Давай вспомним, что мы делали с на занятии? Что тебе понравилось больше всего? Кто приходил к нам в гости?