

Занятие по познавательному развитию (окружающий мир)

«Огонь-друг, огонь-враг»

Цель: Свойства огня (желтый, красный, горячий). Огонь - источники огня в квартире: газовая плита; правила обращения с ними. Причины возникновения пожара. Правила поведения во время пожара: не пугаться, не прятаться; сообщить взрослым о пожаре или позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных.

Оборудование: картинка огня, картинки для дидактической игры, мягкая игрушка Кошка.

Предварительная работа: чтение сказки «Кошкин дом», рассматривание картинок об опасности огня, беседа о вреде и пользе огня.

Ход занятия

Беседа

Приложение 1

- Спросите у ребенка, что он знает об огне, какой он? (горячий, красивый, красный, большой и т.д)

Проговорите ребенку

-Верно, огонь ярко - красный или оранжевый, он очень горячий. Огонь без дыма не живет.

Предложите угадать загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Целый час, а может, два,

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. (огонь)

Обратите внимание ребенка на то, что, к вам в гости пришла кошка из сказки «Кошкин дом». Давай объясним ей, что огонь может быть и другом и врагом.

- Я вся дрожу, но вам всю правду расскажу. Были у меня спички, спички невелички на столе они лежали и тихонечко молчали. Я ходила по дому и не знала, чем мне заняться. Захотелось мне поиграть со спичками, вынула спичку, и чиркнула ее об коричневый край коробки. Она загорелась, мне стало весело и интересно, а что же будет, если все головки спичек поджечь? Ну, я и подожгла их, а они как вспыхнут! Я испугалась, бросила их на пол, огонь перебрался на стол, затем вспыхнули занавески. Вот так и сгорел мой дом.

Задайте ребенку вопросы, если затрудняется ответить, то помогайте найти более подходящий ответ.

- А как ты думаешь, почему у кошки случился пожар?

- Можно ли детям играть спичками?
- Почему как ты думаешь?
- А ты когда – ни будь брал в руки спички, пытался их зажечь?

Продолжение беседы:

Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!

- А ты знаешь, что может произойти от маленькой спички?
- А еще огонь может быть добрым и приносить пользу человеку и может быть злым, приносить беды и несчастья. В древности очень, очень давно люди не могли добывать огонь. Иногда случалось в природе так, во время непогоды молния могла ударить в дерево, и оно горело. И люди грелись возле огня и готовили пищу. Но когда он угасал, люди не могли его добыть, поэтому чтобы сохранить огонь они уголек переносили в пещеру, где нет ветра и дождя. На огне можно приготовить пищу в походе, растопить печь в доме и согреться.

Нам без доброго огня	Поднимает, будто флаг.
Обойтись нельзя ни дня	Нам огонь хороший нужен
Он надежно дружит с нами!	Что ребятам греет ужин,
Гонит холод, гонит мрак	Режет сталь и хлеб печет!
Он приветливое пламя	И за то ему почет!

- Скажи, где и как огонь помогает человеку готовить пищу?

На газовой плите, костре в походе, в деревенской печи.

Проговорите с ребенком пословицы

- От искры сыр-бор загорается.
- Берегись огня - не обожгись!
- Не шути с огнем - обожжешься.
- Огонь не вода - охватит, не выплывешь.

- Знаешь, что огонь может быть не только другом, но и злым врагом, если с ним обращаться не умело и неосторожно. Послушай стихотворение о злом огне.

Злой огонь - огонь пожара,	Жители земного шара,
Злой огонь - огонь войны!	Граждане любой страны
От безжалостного жара	Злой огонь
Дни темны,	Гасить должны!
Поля черны.	

Огонь если его не остановить может уничтожить все на своем пути. И самое главное могут в огне погибнуть люди. Чтобы беды не случилось мы должны осторожно обращаться с огнем, электричеством, газовой плитой. И внимательно присматривать за младшими братишками и сестренками, ведь пожар может возникнуть из-за детской шалости. Послушай стихотворение о злом огне.

- Назови мне причины, по которой может случиться пожар.

Неосторожное обращение со спичками, электроприборами, и т.д.

Кто с огнём не осторожен,
У того пожар возможен,
Все запомните о том,
Что нельзя шутить с огнём.
Где с огнем беспечны люди
Там всегда, грозить нам будет злой
пожар!

Но если вдруг пришла беда
Что же делать нам тогда?
Звонить пожарным 01.
- Если вьётся пламя,
Дым валит столбом,
«01» мы наберём,
И пожарных позовем

Физминутка. Ребенок пусть встанет на ноги и отдохните.

Мы пошли в поход с друзьями, (шаг на месте)
Чуть промокли и озябли. (показать, что замерзли)
Что бы ручки нам согреть
Надо нам костер разжечь.
Дружно мы возьмем лопатки,
Выкопаем в земле ямку, (показать, как копают)
И уложим веточки. (укладываем веточки),
Чтоб согрелись деточки.
Дуем, дуем разжигаем, (дуть на костер)
Свои ручки согреваем. (держат руки над костром)
Мы согрелись у костра,
Потушить его пора.
Чтоб пожар здесь не случился
Мы зальем костер водицей. (выливаем воду из ведра)
Потушили мы, ура! Нам домой теперь пора.

Дидактическая игра «Огонь друг, огонь враг». Приложение 1.

Ребенку предоставляются картинки с изображением огня. (горящая свеча, печь, камин, ракета, горящий дом и т.д). Ребенок должен правильно определить к какому огню (злому или доброму) принадлежит картинка.

Загадки:

Выпал на пол уголёк
Деревянный пол зажёг;
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (водой)
Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те ... (отнять)

Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (пожар)
Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (огонь)
Это тёмно-тёмный дом,
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть как костёр. (спичка)
Попало наше тесто
В горячее место,
Попало - не пропало,
Румяной булкой стало.
Какое это место?
Куда попало тесто? (печь)
- Молодец, а теперь я хочу узнать, как ты поступишь, если возникнут опасные ситуации.
Предложите ребенку игру

Игра «Это я»

- Я буду задавать вопросы, а ты должен (на) ответить, если согласен (на) «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласен (на), то промолчать.

Будь внимателен.

Кто, завидев дым, набирает 01? (это я, это я.)
Кто бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я...)
Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (молчит)
Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?
Чирк беспечно и на спичке — огонечек аленький
Смотришь — спичка невеличка — а пожар не маленький. (молчит)
Кто соседской детворе объясняет во дворе,
Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)
Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?
А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчит)
Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,
Загорелся старый угол, еле сам живой ушел? (молчит)
Кто пожарным помогает — правила не нарушает.
Кто пример для всех ребят? (это я)
- Ты хорошо разобрался (лась) с огнем, но, если все - таки случится пожар, что ты будешь делать?

В заключении еще раз повторите, о чем беседовали. Стараться, чтоб ребенок самостоятельно пытался проговорить все сам.

- Пожара можно избежать, если выполнять правила противопожарной безопасности. Сегодня много узнал о пользе и вреде огня, наша Кошка говорит вам большое спасибо, она будет очень осторожна с огнём соблюдать правила пожарной безопасности.

- Что ты сегодня узнал на занятии? (что огонь может быть для нас другом, и врагом, правила пожарной безопасности, о сложной работе пожарных) Я

очень хочу, чтобы ты был осторожен с огнем внимателен, помнил об опасности. Когда соблюдаешь правила, и беда обойдет тебя стороной.

Приложение 1



Приложение 2



ОГОНЬ - ДРУГ

