

Занятие по речевому развитию

Тема: Чтение сказки Г.Цыферова «Что у меня во дворе?»

Коррекционно-образовательные задачи: учить понимать содержание сказки и отвечать на вопросы по содержанию с опорой на иллюстрации; развивать интерес к информации, которую несёт текст.

Коррекционно-развивающие задачи: развивать слуховое внимание, память с использованием зрительных опор, диалогическую речь.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к малой родине, желание ей гордиться.

Оборудование: книга, лист с таблицей для зарисовок, цветные карандаши.

Ход занятия

Методические приёмы	Содержание деятельности
I этап - вводный	
Беседа	-Ты родился в самой большой стране мира – России. И это страна твоя большая Родина. Но у каждого человека есть своя малая родина, это то место в нашей огромной стране, где человек родился и вырос. Такой малой родиной для тебя является наш город Ангарск. Ты родился в Ангарске, живешь в нем, ходишь в детский сад. -Твои друзья из детского сада живут в разных уголках нашего города, у всех разные адреса. И когда они смотрят из окна своей квартиры, то видят улицу или двор. -А что у вас во дворе? Давай посмотрим.
II этап - основной	
Знакомство с книгой	<i>Показать книгу.</i> -«Что у нас во дворе?» - именно так называется книга, которую для тебя написал Геннадий Михайлович Цыферов. <i>Показать портрет писателя.</i> -Хочешь ее послушать? -Я буду читать, а ты слушай с закрытыми глазами. Когда я закончу, ты расскажешь, что увидел во дворе.
Чтение сказки, проверка первичного восприятия	<i>Чтение сказки без показа картинок.</i> -Каким ты увидел двор с закрытыми глазами? -Что больше всего запомнилось? -Хотелось бы тебе жить в этом дворе? Почему?
Физминутка	Во дворе стоит сосна, к небу тянется она.

«Во дворе»	<p><i>(Стоя на двух ногах, потягиваемся — руки вверх.)</i> Тополь вырос рядом с ней, быть он хочет подлинней. <i>(Потягиваемся на носочки.)</i> Ветер сильный налетал, все деревья раскачал. <i>(Наклоны корпуса вперед-назад.)</i> Ветки гнутся взад-вперед, ветер их качает, гнёт. <i>(Рывки руками перед грудью.)</i> Будем вместе приседать - раз, два, три, четыре, пять. <i>(Приседания.)</i> Мы размялись от души и на место вновь спешим. <i>(Дети идут на места.)</i></p>
Повторное чтение по частям с просмотром иллюстраций, работа по содержанию прочитанного	<p><i>Чтение сказки на стр. 3.</i> -С чем мальчик сравнивает дом в своем дворе? Почему с красивым кораблем? -Могут быть корабли такие же многоэтажные как этот дом? <i>Чтение сказки на стр. 4.</i> -Почему гриб-мухомор во дворе мальчика не растет? <i>Чтение сказки на стр. 5.</i> -Какое дерево растет во дворе? -Когда тополь смеется, а когда плачет? -Что такое тополиная зима? <i>Чтение сказки на стр. 6-7.</i> -К чему прислушивался дедушка во дворе? -Что напоминал ему скрип качелей? <i>Словарная работа: корабельные снасти – это веревки, с помощью которых ставят и убирают паруса на корабле.</i> -О чем после разговора с бабушкой мечтал мальчик? <i>Чтение сказки на стр. 8.</i> -Что было украшением двора? <i>Чтение сказки на стр. 9.</i> -Какие веселые птицы поживали в этом дворе? -Что ты узнал о них из рассказа мальчика? -Как называют домик для скворцов? Кто строит эти дома? <i>Чтение сказки на стр. 10.</i> -Какое у нашего героя самое любимое место во дворе? -Что он построил в песочнице? Расскажи. <i>Чтение сказки на стр. 11.</i> -Когда двор особенно красив? Почему?</p>
III этап - заключительный	
Подведение итогов	<p>-Вспомни, о чем рассказал мальчик. Нарисуй в каждом квадрате предметы, которые были в его дворе (приложение).</p>

	<p><i>Выполняются предметные схематичные рисунки: дом – прямоугольник с квадратиками, гриб – треугольник с палочкой, дерево, качели – длинная горизонтальная линия, внизу по центру угол, клумба – овал, скворечник – домик, песочница – квадрат, фонарь на столбе – вертикальная линия с закруглением сверху и рядом любая фигура.</i></p> <p><i>Данное задание дает возможность проверить внимание и память ребенка. Если ребенок называет предмет, а нарисовать его не может, помогите ему, научите, как это просто можно изобразить. Каждый рисунок ребенок может выполнять карандашами разного цвета.</i></p>
--	--

Приложение

		