

## Занятие по речевому развитию (развитие фонематического восприятия)

**Тема:** «Закрепление пройденного материала»

### **Программное содержание.**

Закрепить умение различать звуки [л], [л'] и [б], [б'] в словах. Закрепить умение называть первый звук в слове. Развивать графические навыки – штриховка, рисование несложных предметов. Развивать зрительное и слуховое внимание. Продолжать учить понимать поставленную задачу выполнить ее самостоятельно.

**Материал.** Приложение 1, 2, 3. Цветные карандаши.

### **Ход занятия.**

#### ***Игра «Загадки и отгадки»***

Дать ребёнку задание не только подсказать нужное слово в конце стихотворения, но определить, какой первый звук: «Л» или «Л'», «Б» или «Б'». (*Приложение 1*).

Со мной в поход легко идти,  
Со мною весело в пути,  
И я крикун, и я буян,  
Я звонкий, круглый ... (*барабан*)  
(*В слове барабан первый звук «Б»*)

На ветке не птичка –  
Зверек-невеличка,  
Мех теплый, как грелка.  
Кто же это? ... (*белка*)  
(*В слове белка первый звук «Б'»*)

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса.  
Кто же это?... (*лиса*)  
(*В слове лиса первый звук «Л'»*)

Заставил плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а... (*лук*).  
(*В слове лук первый звук «Л»*)

#### ***Игра «Подскажи слог»***

Предложить ребёнку подсказать последние слоги в чистоговорках. Приучать произносить звуки «Б-Б'», «Л-Л'» интонационно выделяя в слове.

Ба-ба-ба, ба-ба-ба мама, папа! Вот тру... (ба)  
Бу-бу-бу, бу-бу-бу ты и мне купи тру... (бу)  
Би-би-би, би-би-би ты на этой потру... (би)  
Бу-бу-бу, бу-бу-бу дядя, дайте мне тру... (бу)  
Бе-бе-бе, бе-бе-бе потрубил я на тру... (бе)  
Ба-ба-ба, ба-ба-ба не нужна уже тру... (ба)  
Ла-ла-ла, ла-ла-ла - Мила плачет у сто... (ла)  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля - это круглая зем... (ля)

Лу-лу-лу, лу-лу-лу - я возьму мет... (лу)  
Лю-лю-лю, лю-лю-лю - я лису леп... (лю)  
Лы-лы-лы, лы-лы-лы - вымыли по... (лы)  
Ли-ли-ли, ли-ли-ли - малину мы наш... (ли)  
Ло-ло-ло, ло-ло-ло - как на улице свет... (ло)  
Ле-ле-ле, ле-ле-ле - лента на сто... (ле)

Похвалите ребёнка.

### ***Физминутка.***

#### **Город**

Мы по городу шагаем (шаг на месте)  
То, что видим, называем:  
Светофоры и машины (поворот головы влево)  
Остановки, магазины (поворот вправо)  
Парки, улицы, мосты  
И деревья и кусты! (Потянулись вверх – присели)

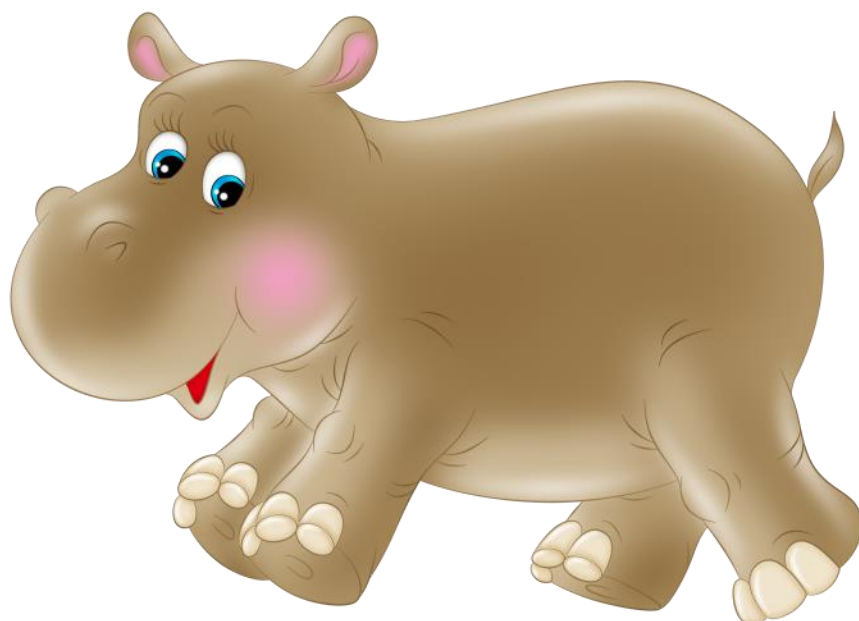
### ***Игра «Покажи правильно» (Приложение 2)***

#### **Задания ребёнку:**

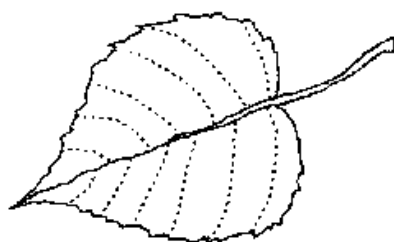
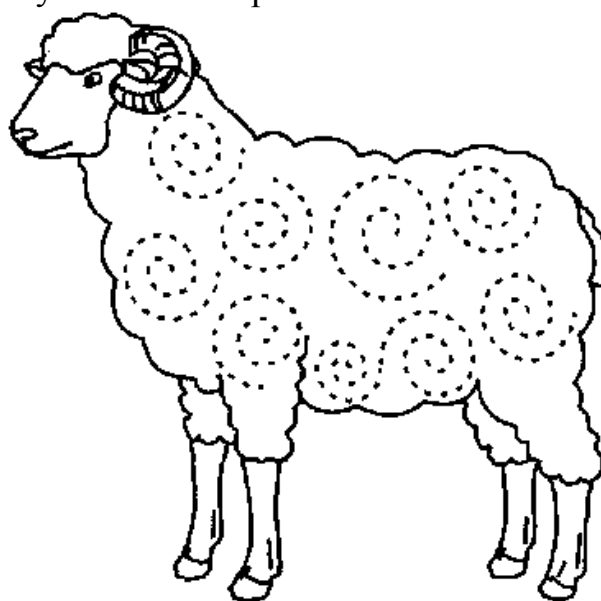
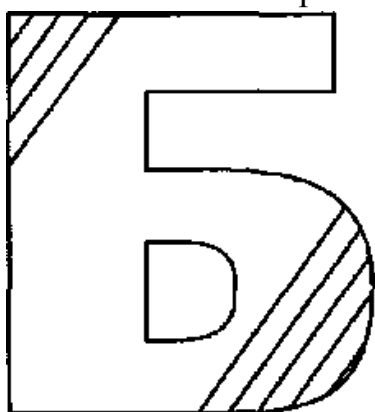
1. Назвать предметы, нарисованные на картинке.
2. Назвать слово со звуком «Б» (***бант***)
3. Назвать слово со звуком «Б'» (***бегемот***)
4. Назвать слово со звуком «Л» (***лампа***)
5. Назвать слово со звуком «Л'» (***лента***)

### ***Упражнение «Дорисуй картинку» (Приложение 3)***





Дорисуй картинку. Заштрихуй букву, нарисуй завитки у барашка, нарисуй прожилки у листочка берёзы.



Закрась картинку со звуком Л синим карандашом, со звуком Л' красным карандашом.

