

## **Занятие по познавательному развитию (математика)**

**Тема: «Форма предметов – овал»**

### **Программное содержание.**

Закрепить знания детей о овале, учить узнавать фигуры на ощупь (овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), продолжать учить детей раскладывать сериационный ряд по величине из 3-х предметов, развивать глазомер.

**Материал.** Вырезанные из картона геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) разного цвета, по три штуки разной величины – маленький, средний по величине, большой. Иллюстрации 1, 2.

### **Ход занятия.**

#### ***Игра «Посмотри и назови»***

Рассмотреть с ребёнком иллюстрацию 1 и предложить назвать цвет и форму геометрических фигур. Обозначить характерные особенности фигуры: у круга нет углов, у треугольника три угла и три стороны, у квадрата четыре угла и четыре стороны одинаковой длины, у прямоугольника четыре угла и четыре стороны – две длинные и две короткие, у овала, как и у круга, нет углов, только он вытянут.

#### ***Игра «Прятки»***

Положить по одной вырезанной геометрической фигуре в мешочек или под салфетку и предложить не глядя, на ощупь узнать фигуру.

#### ***Игра «Разложи по порядку»***

Предложить ребёнку выбрать из набора вырезанных фигур квадраты и выложить их по величине от самого маленького до самого большого. Показать и назвать где маленький квадрат, где квадрат средний по величине, где большой.

То же проделать с другими фигурами. Выкладывать как по возрастанию величины, так и по убыванию величины. Следить за тем, чтобы ребёнок использовал в речи слова: маленький, большой, средний по величине.

#### ***Физминутка.***

##### **Город**

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Остановки, магазины (поворот вправо)

Парки, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

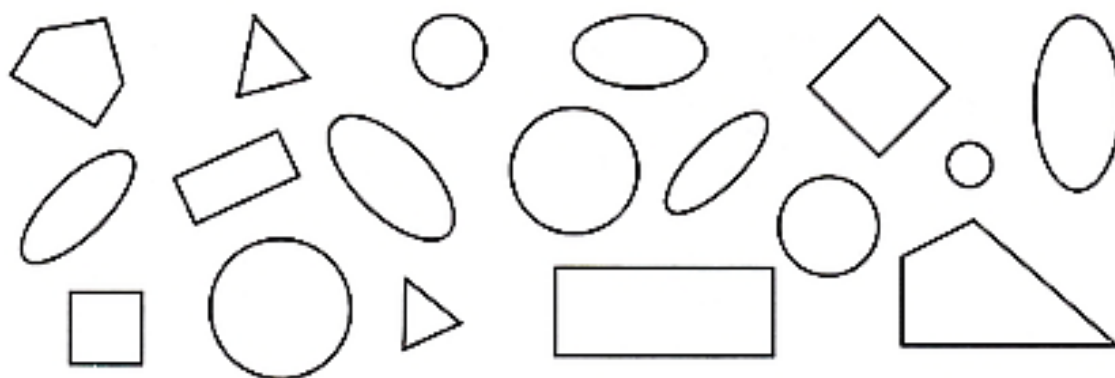
**Практическая работа.**

**Игра «Назови, на что похож овал»**

Предложить ребёнку рассмотреть иллюстрацию 2 и назвать предметы похожие на овал.

Затем выполнить задания.

Среди нарисованных фигур найди овалы и раскрась их в синий цвет.



Сосчитай, сколько потребовалось овалов, чтобы нарисовать первый цветок. Раскрась второй цветок такими же цветами.



1



2

Придумай и нарисуй из овалов всё, что захочешь. Получившиеся предметы раскрась.



*«Посмотри и назови»*

