

Занятие по речевому развитию

Тема: Чтение стихов ангарских поэтов об Ангарске

Образовательные задачи: знакомить с родным городом через стихи ангарских поэтов.

Коррекционно-развивающие задачи: развивать слуховое внимание, память.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к малой родине, желание ей гордиться.

Оборудование: книги со стихами об Ангарске, фото с видами города.

Ход занятия

Методические приёмы	Содержание деятельности
I этап - вводный	
	-О каком великом празднике мы с тобой говорили на прошлой неделе? -А сегодня мы будем говорить о нашем городе Ангарске, и это не случайно, потому что строиться наш город стал сразу после окончания войны. -Вот так он выглядел, когда мы, твои папа и мама еще не родились, а бабушки и дедушки были маленькими. <i>Показать фото из приложения 1.</i>
II этап - основной	
Чтение стихотворения	Много стихов сложено о нашем городе его жителями. И вот одно из них написала Анна Желтоногова. Послушай. Люблю тебя, мой город над рекой, Которая дала тебе названье, Люблю я твой ночной покой, И звёзд на небе тихое мерцанье. Я выберу одну звезду, Ту самую, что ярче светит, Ее «Ангарск» я назову - Пусть это знают все на свете! Хочу тебе я пожелать: Живи, цвети, расти, Мой Город! И главное хочу сказать: «Ты сердцу моему так дорог!»
Беседа о прочитанном, повторное чтение	-Это стихотворение – признание в любви. Кому признается в любви автор? (Нашему городу, городу, в котором она родилась.) -А ты любишь свой город? А за что?

	<p><i>Перечитать первое четверостишие.</i></p> <p>-А какая же река дала название нашему городу? (Река Ангара.)</p> <p>-В какое время дня ей наш город особенно красив?</p> <p><i>Показать фото из приложения 2.</i></p> <p>-Почему ей нравится ночной город? (В нем тихо, мерцают звезды.)</p> <p>-Почему ей хочется одну из звезд на небе назвать именем нашего города?</p> <p>-Что желает поэтесса нашему городу?</p>
Физминутка «Стоим дом»	<p>Раз, два, три, четыре, пять. Будем строить и играть. <i>(Прыжки на месте.)</i></p> <p>Дом большой высокий строим, <i>(Встают на носочки, тянутся вверх.)</i></p> <p>Окна ставим, крышу кроем. <i>(Показывают руками окно, смыкают руки над головой.)</i></p> <p>Вот какой красивый дом! <i>(Показывают руками.)</i></p> <p>Будут жить бельчата в нем. <i>(Приседают.)</i></p>
Заучивание стихотворения	<p>-Наш город молодой и красивый, он рос с каждым годом. Появились новые дома и улицы. Вот как об этом пишет в своем стихотворении Геннадий Мишарин.</p>
Чтение стихотворения	<p>За сосновым бором, У реки Китой, Виден новый город, Город молодой. Между зданий светлых Далеко лежат Линии проспектов И газонов ряд. А пройдешь кварталы До конца вперед - Снова стройка встала, Вширь Ангарск растет! И под взмахи кранов Видишь, на глазах Претворенье планов, Замыслов размах!</p>
Беседа, просмотр фотографий	<p>-Давай посмотрим, какие дома выросли на местах строек.</p> <p><i>Показать фото из приложения 3.</i></p> <p>-Наш город действительно «растет»?</p>
III этап - заключительный	
Подведение итогов, выводы	<p>-Каким тебе кажется город сегодня? (Большим, красивым, современным.)</p>











