

## Занятие по познавательному развитию (окружающий мир)

### Тема: «Город, рожденный победой»

**Цель:** знакомить детей с историей Ангарска.

#### **Задачи:**

Познакомить детей с историей родного города. Рассказать путь строительства города от землянок до многоэтажных домов. С историей происхождения названия города, с символами герба, архитектурно - культурными зданиями родного города. Поддерживать познавательную активность детей и интерес к истории родного города.

Воспитывать чувство восхищения красотой своего родного города, любовь к родному городу и желание сделать его еще красивее.

**Оборудование:** макет «От землянки до высоток», сказочный герой Почемучка, д/и «Помоги Почемучке», картинки с изображением площади, дет. сада, музея «Победы», железнодорожного вокзала, герб Ангарска, наборы разрезных картинок герба Ангарска.

#### **Ход занятия**

##### **1. Побеседуйте с ребенком** (см. приложение №1.)

- Тебе нравится наш город? А как называется наш город?
- Как называются граждане, живущие в г. Ангарске? (*Ангарчане.*)
- Как называют девочку (мальчика), родившуюся в Ангарске? (*Ангарчанка, ангарчанин.*)
- Сегодня ты узнаешь узнаем, как появился наш город. Как вы думаете, почему здесь лежит лопата? Когда наш город только начинали строить, то называли его: «Копай-город», а копали все на стройке лопатами. Наш город рожден победой. В мае 1945г., когда закончилась война, бывшие солдаты приехали в наш край, вооружившись лопатами стали среди тайги рыть землянки - строить новый город. Долгое время люди жили в домах-землянках. (*На картинке показать землянку.*) Это землянка, углубление в земле. С перекрытием из бревен. Как ты думаешь, много людей строило наш город?
- Да строителей было очень много и для них требовались другие дома. И построили первые дома в городе, но это были необычные дома. Этот дом называется юртой (*показать картинку юрты.*) Затем строителей становилось все больше, появились дети. И стали строить одноэтажные дома, двухэтажные (*картинка домов.*) А теперь у нас в городе много многоэтажных домов (*рассмотреть многоэтажные.*)

-Очень долго строители выбирали имя своему городу и наконец, имя достойное было найдено - Ангарск. Почему выбрали именно это имя? Ангарск стоит на берегах самой красивой реки Ангары.

**2. Предложите поиграть в игру «Одинаковые юрты»** (см. приложение №2.)

- Давай поможем Леопольду найти одинаковые юрты.

**3. Познакомьте с гербом Ангарска** (см. приложение №3.)

- Сейчас познакомимся с гербом нашего города. Посмотри, что изображено на гербе нашего города? (бегущая Ангара, тайга) О чем рассказывают картинки на нашем гербе, (показ картинки герба.)

- Бежит, торопится Ангара к своему возлюбленному. Позади нее тайга, под ногами синева воды. А золотистая фигурка девушки сияет молодостью и красотой. По этой известной легенде убежала непослушная дочь Ангары от своего отца Байкала. Какая река еще есть у нас в городе? Это река Китой, быстрая, опасная река. По берегам Ангары и Китоя много лесов, растений, животных.

**4. Подвигайтесь с ребенком**

Наши руки – это волны, ветер гонит их вперед, (движения руками вперед)

Наши руки – крылья чаек, небо их к себе зовет (взмахи руками)

Наши руки – это рыбки, плавают туда - сюда (руки вместе, повороты)

Спустимся на дно Китоя, водоросли там сплелись (присесть)

Мы сильнее оттолкнулись, на поверхность поднялись (подпрыгнуть).

**5. Загадайте загадки** (см. приложение №4.)

-Отгадай загадки, на каждый правильный ответ ты найдешь картинку.

-Где мы зимой любовались самой высокой елкой в городе, катались на горках, и слушали гимн Ангарска? (Главная площадь.)

-В это здание мы тебя приводим каждый день, здесь ты играешь, занимаешься. А вечером уходишь домой? (Детский сад «Бельчонок».)

-От этого здания мы уезжали на поезде в отпуск (Железнодорожный вокзал.)

-У этого здания стоят настоящие пушки, самолет и танк. (Музей «Победы».)

**6. Подведите итог занятия**

- Сколько интересного, ты узнал о нашем городе. Вспомним, что вы нового узнал об Ангарске?

-Скажи за что, ты любишь свой город?

- Что нового ты хотел бы узнать об Ангарске?

Приложение № 1



Приложение № 2

Помоги Леопольду найти одинаковые юрты, соедини их между собой.



Приложение № 3.



Приложение № 4.

