

Занятие речевому развитию (обучению грамоте)

Тема: "В гостях у царицы Грамматики"

Цель: Закрепить понятия «звук, слог, слово, предложение»; совершенствование навыков звукового анализа слов.

Совершенствовать фонематический слух: выделять звук в слове, определять его место в слове. Закрепить графический образ букв.

Закрепить умение подбирать схему к предложению.

Закреплять навык чтения слогов и слов.

Оборудование: карточки с заданиями по теме, карточки с недорисованными буквами, карандаши.

Чертой подчеркнуты слова – рекомендации для родителей, которые ребенку не проговариваем.

Хвалите ребенка за правильно выполненное задание.

Ход занятия

1. - У нас просит помощи Царица Грамматики, хозяйка Звукового царства, Буквенного государства. Злой волшебник, Буквояд, пробрался в её страну и заколдовал всех её жителей и теперь у них царит злость и беспорядок. Своё заклинание он хранит в волшебном цветке. Собрав лепестки цветка, мы сможем узнать магическое слово, и тогда колдовские чары исчезнут вместе с тем, кто их навёл».

- Ну что, поможем царице Грамматики?

– Для начала мы должны отгадать загадки о жителях этой страны:

Один мягкий и свистит
Другой твёрдый и шипит
Третий вовсе запоёт
Хоть кто его произнесёт... (звук).

Черные птички на белой страничке
Молчат, ожидают, кто их прочитает... (буква).


Сначала я никак не мог
Прочесть с двух букв
Свой первый... (слог).



Звук я к звуку подберу
И его произнесу
Если буквы в ряд сложу
То его потом прочту...(слово).

Много слов я соберу
Меж собой их подружу
Понятным будет изложение
То получу я ...(предложение).

2. - Посмотри, что Буквоед сделал с буквами? Да их не узнать! У букв, не хватает некоторых элементов. Мы должны их дописать.

Р	∧	┌	Л	┌
з	о	ь	у	г
д	л	щ	>	ф
 Г		1	Г	О


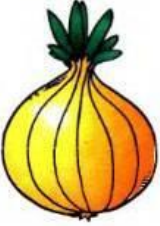




- Ты молодец, справился с этим трудным заданием.

3. -Давай посмотрим, чем мы еще сможем помочь царице Грамматике.

<p>Выбери лишнее слово. (Обрати внимание на первые звуки).</p>		<p>Выбери лишнее слово. (Обрати внимание на последние звуки).</p>	
1		2	
		1	
		2	
3		3	
4		4	
			vceznaika.ru

- Ты молодец, и здесь мы помогли царице.

4. – А следующее задание сложнее. Но я думаю, что ты и с ним справишься. Надо посмотреть на картинку и в клеточках записать название предмета.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Какой ты молодец, опять помог царице.

5. – Еще одно задание для нас приготовил Буквоед.

<p>1</p>  <p>На какую букву начинаются названия этих предметов? Выбери предмет, название которого на эту же букву.</p>		<p>2</p> <p>Выбери картинку, в названии которой есть звук [о].</p>	
<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 

- Молодец, опять выручили царицу Грамматики.

6. – Еще одно препятствие для нас приготовил Буквоед.

Нам надо определить, где находится звук К в словах: в начале, в середине или в конце.

Где спрятался звук К в слове?



- Молодец, и это задание выполнил верно.

7. - Давай отдохнем, а то мы немного устали.

Это город. Как высок он! (взявшись за руки поднимаем руки вверх)

Сколько крыш и сколько окон (показывают крыши и распахивают
руками как окна)

Город наш такой большой (руки в стороны)

Он уютный и живой (обнимаем себя)

Он сверкает и цветет (руками показываем «фонарики»)

Город улыбается (улыбаемся друг другу)

Он нам очень нравится (знак кистями рук «класс»)

8. – Еще надо чуть-чуть помочь царице Грамматики, и она наведет порядок в своем государстве.

11 <i>Выбери картинку, которая начинается на этот слог:</i> ЛИ		12 <i>Выбери слог, с которого начинается название этой картинки.</i> 	
1 	2 	1 ЛО	2 РЫ
3 	4 	3 РО	4 ША

MyShared

- Молодец, и с этим заданием ты легко справился.

9. - – Еще одно задание для нас приготовил Буквоед.

13 Прочитай слово по первым буквам картинок. Выбери слово.		14 Прочитай слово по первым буквам картинок. Выбери картинку.	
			
1	2	1	2
ГУСЬ	ГРИБ		
3	4	3	4
МОРЕ	СЛОН		

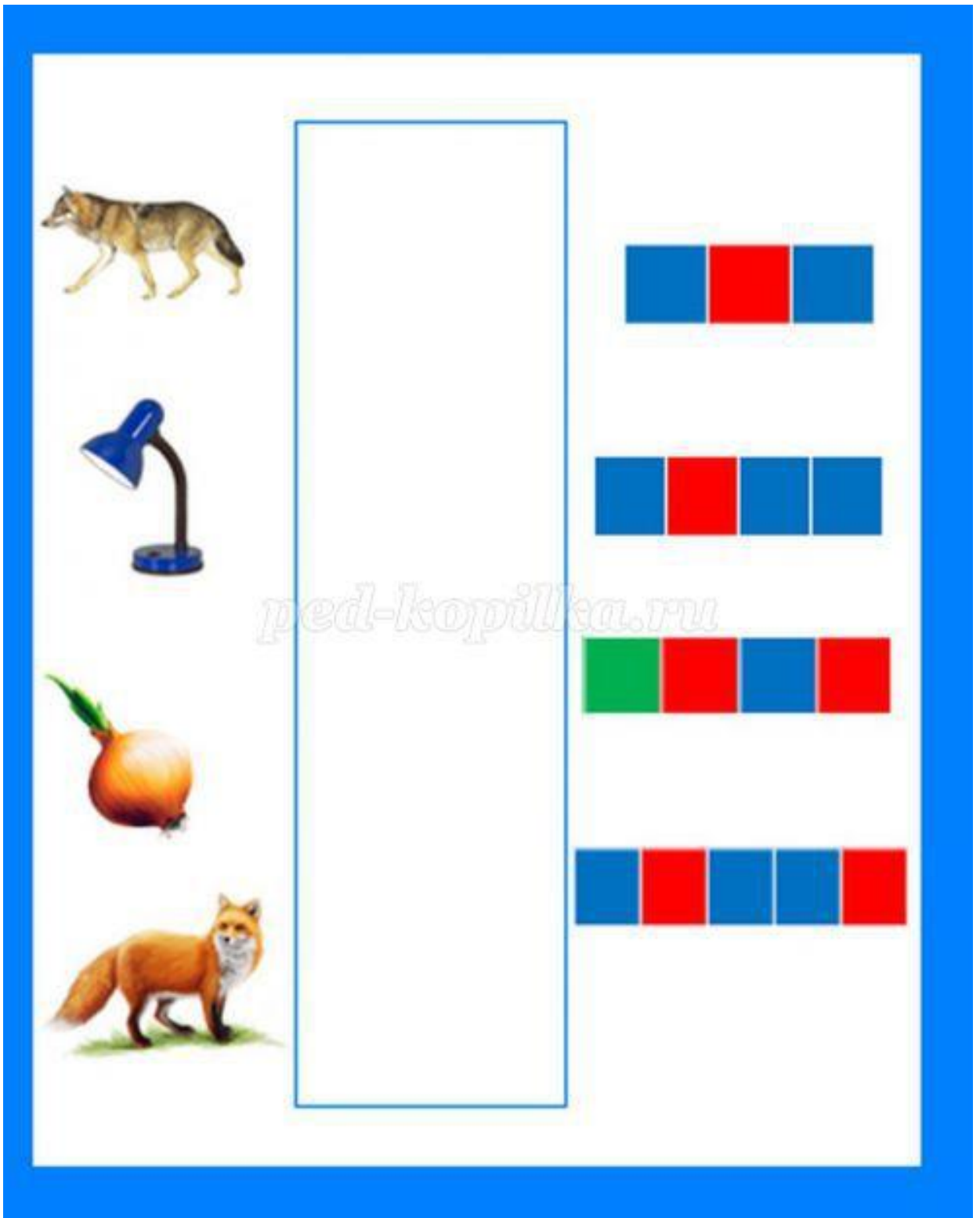
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

- Молодец, и в этот раз мы помогли царице.

10. Дидактическая игра «Подбери звуковую схему»

– Следующее задание для нас от Буквоеда.

- Нам надо соединить линией каждую картинку со звуковой схемой, которая подходит к названию изображенного предмета.



- Молодец, с таким трудным заданием справился.

