

Занятие по познавательному развитию (математика)

Тема: «Путешествие по островам математики».

Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, о днях недели, временах года; продолжать учить составлять простые арифметические задачи, выделять условие, вопрос, решение, ответ; упражнять в счете в пределах десяти в прямом и обратном порядке; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Оборудование: карточки с заданиями, геометрические фигуры, точечное изображение кораблика, счетные палочки, карточки с иллюстрациями для решения задач, карандаши.

Ход занятия

1. - Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну Математики на удивительные геометрические острова. Как ты думаешь, кто или что там живет? (*цифры, фигуры, знаки*). В этом путешествии Королева Математики для нас приготовила интересные задания.

- Ты должен показать свои знания, умения, сообразительность. Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а ты будешь его заканчивать.

- Ты сиди на стуле стройно и веди себя ... (*достойно*).

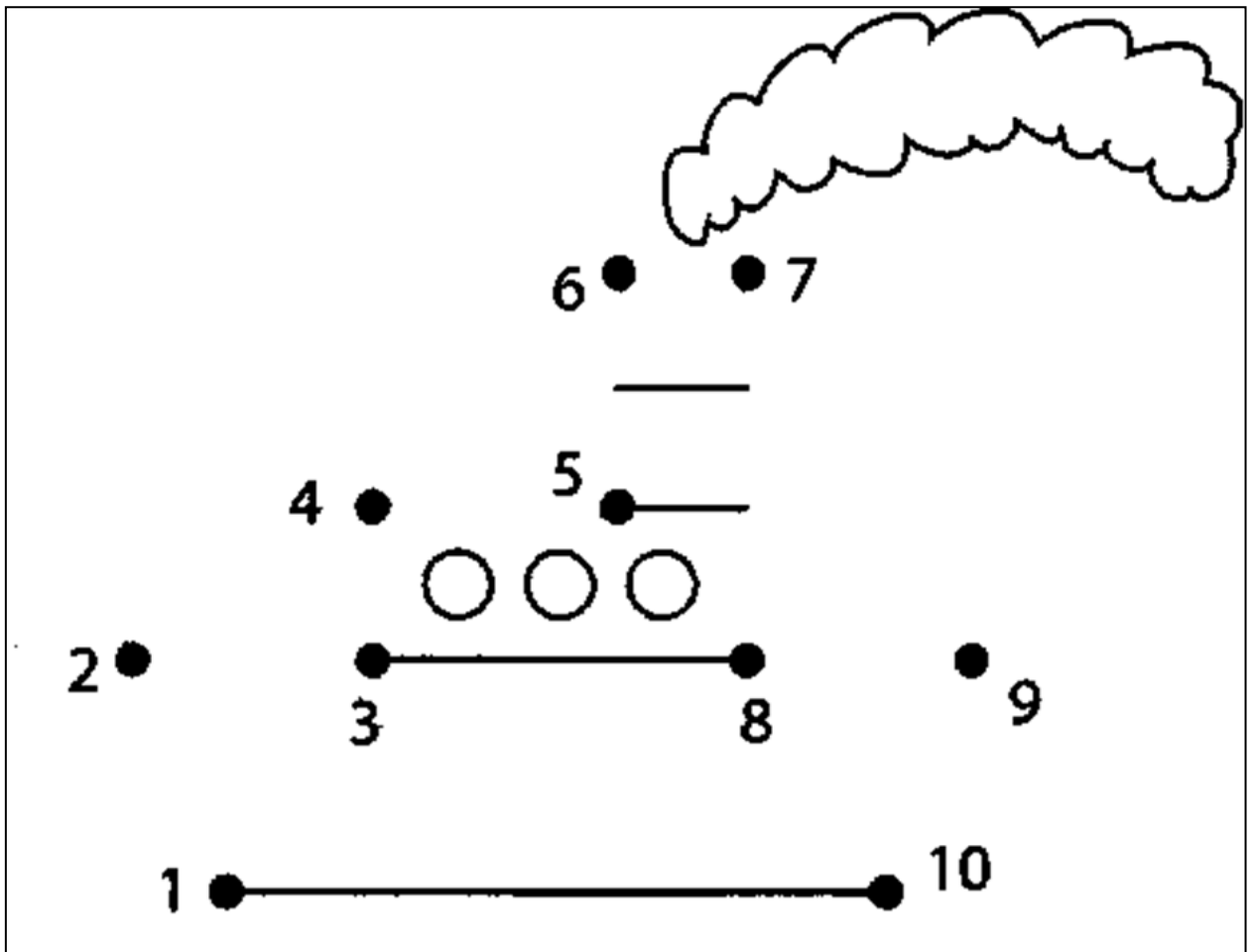
- Стол – это не кровать и на нем нельзя... (*лежать*).

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (*подними*).

- Хорошо, мы вспомнили наши правила поведения на занятии.

- Итак, скажи, на чём можно отправиться по морю (*на лодке, катере, корабле*). Правильно. А мы поплывем на корабле.

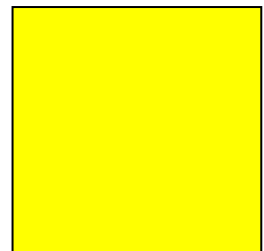
2. - Тебе надо соединить цифры в правильном порядке (*от 1 до 10*) и у тебя получится кораблик, на котором мы отправимся в путешествие.



3. -Вот мы приплыли к первому острову, который называется «Разминка». Какой он формы? А цвета? (Квадратной, жёлтого цвета).

- Послушай, какие задания ждут тебя на этом острове.

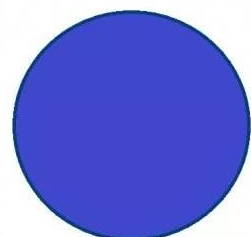
- ❖ Назови все дни недели по порядку (*понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье*).
- ❖ Посчитай от 3 до 9, от 4 до 8.
- ❖ Посчитай от 10 до 5, от 7 до 3.
- ❖ Назови число, которое стоит между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.
- ❖ Какое число больше 3 или 4, 7 или 8. На сколько? (*на один*)
- ❖ Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.



- Молодец! Справился с заданием. Поплывём на следующий остров.

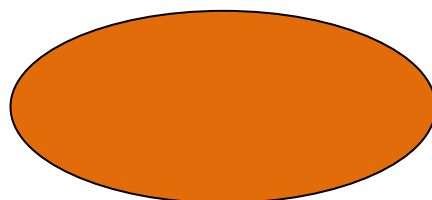
- И вот мы приплыли на второй остров, который называется «Отвечай-ка».

Какой он формы? А цвета? (Круглой формы, синего цвета).



- Сколько пальцев на правой руке?
 - Сколько глаз у светофора?
 - Сколько носов у двух собак?
 - Сколько ушей у двух мышей?
 - Сколько хвостов у двух котов?
- Все верно посчитал. Молодец.

4. - И вот мы приплыли на третий остров «Отвечай-ка». Какой он формы? (Овальной, оранжевого цвета).



- На этом острове тебе надо посмотреть внимательно на картинки, и найти 4-ый лишний предмет в каждом ряду.

В каждом ряду есть один лишний предмет.
Найди его и зачеркни. Объясни, почему он не подходит.

5. - Молодец, все задания выполнил верно. Отправляемся дальше! Я вижу остров «Задач».

- Какой он формы и цвета? (прямоугольный, красного цвета).



- На этом острове живёт черепаха. Она просит нас помочь решить для неё задачу.

Задача:

На поляне росло 5 синих колокольчиков и 3 красных мака.

Сколько всего цветов росло на поляне?

Разбираем задачу:

О чём говорится в задаче? (*о цветах*)

Что мы знаем о колокольчиках? (*их росло на поляне 5*)

Что мы знаем о маках? (*их росло на поляне 3*)

Что надо найти? (*сколько всего цветов росло на поляне*)

Каким действием мы это сделаем? (*знаком +*)

Как запишем решение? ($5+3$)

Сколько получится цветов? (8)

Ответили на вопрос задачи? (*да*)

- Еще на этом острове надо решить задачи в стихах.

Пять машинок у Паши,
И ещё два дал Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? ($2+5=7$)

В сад пришла Марина,
А за ней - Ирина,
А потом пришел Игнат.
Сколько стало всех ребят? ($1+1+1=3$)

Вот грибочки на лужайке
В желтых шапочках стоят:
Два грибочка, три грибочка.
Сколько вместе будет? ($2+3=5$)

Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? ($5+2=7$)

6. - Я вижу остров «Отдыхай-ка».

Это город. Как высок он! (взявшись за руки поднимаем руки вверх)

Сколько крыш и сколько окон (показывают крыши и распахивают
руками как окна)

Город наш такой большой (руки в стороны)

Он уютный и живой (обнимаем себя)

Он сверкает и цветет (руками показываем «фонарики»)

Город улыбается (улыбаемся друг другу)

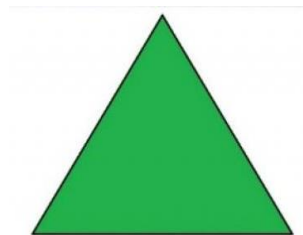
Он нам очень нравится (знак кистями рук «класс»)

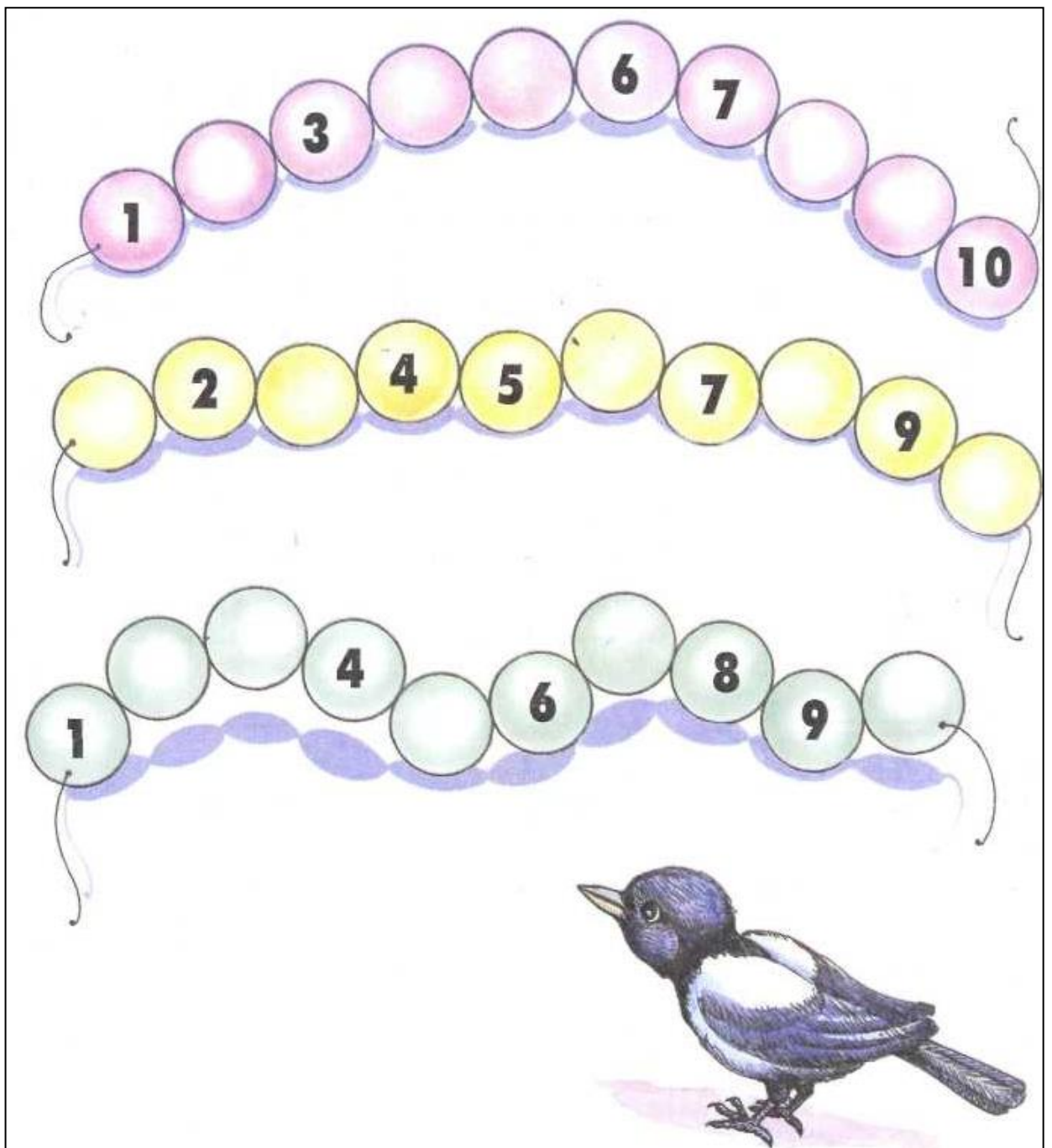
7. - Молодец, все задания выполнил верно. Отправляемся дальше! Вижу остров «Цифры, знаки».

- Какой он геометрической формы и какого цвета?
(треугольной, зелёного цвета).

- Там на острове видны числа, нужно написать
пропущенные цифры.

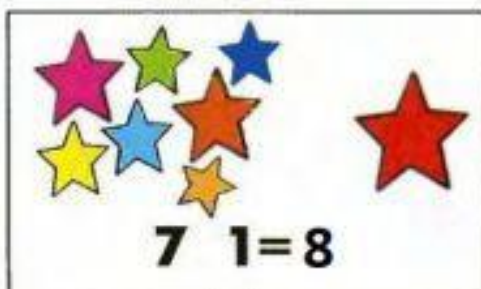
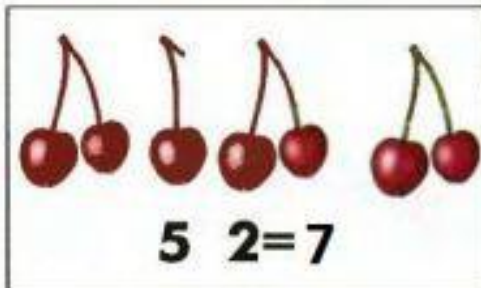
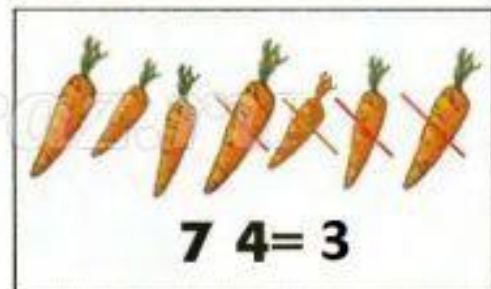
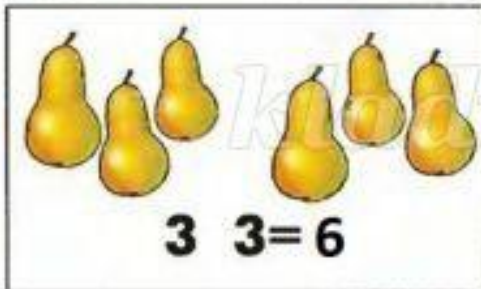
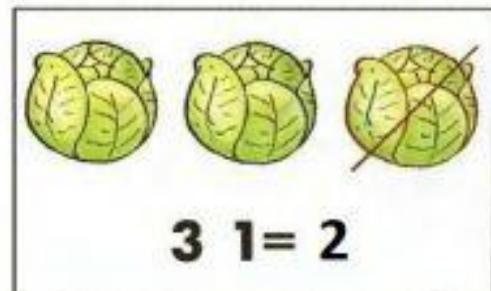
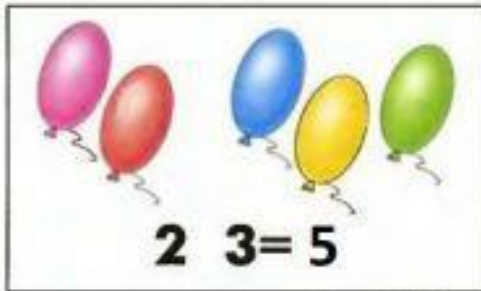
- Каких цифр не хватает?





Какой знак надо поставить: «+» или «-» (карточки с картинками)

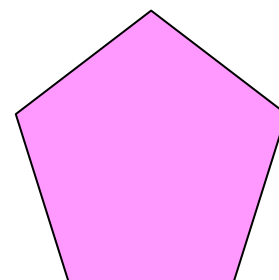
Рассмотри картинки и реши примеры.



























8. - Отправляемся дальше! Перед нами еще остров.
















- Какой он геометрической формы и какого цвета? (пятиугольник, розового цвета).

- Тебе надо внимательно посмотреть на картинки и понять, что надо нарисовать в пустом квадрате.



- Молодец, справился и с этим заданием. Отправляемся дальше.

-Но вот и всё. Наше путешествие подошло к концу.

-Скажи, пожалуйста, тебе понравилось наше путешествие?

-Какой остров понравился больше всего? Почему?

-А что для тебя было самым трудным?