

**Занятие по речевому развитию
(формирование лексико-грамматического строя речи)**

Тема: «Весна»

Программное содержание. Уточнять представления о весне и ее приметах. Расширять и активизировать словарь по теме. Закреплять навык образования множественного числа существительных с окончанием -и (листочки, птички, цветочки); согласование числительных «один», «два», «три» и т.д. с существительными мужского рода (один листик – два листика, один цветок – два цветка). Закреплять навык подбора прилагательных. Формировать навык составления предложений с союзом потому что. Формировать навык составления предложений по сюжетным картинкам.

Ход занятия.

Предложить рассмотреть картинку и послушать стихотворение



Солнце ярче светит.
Дует теплый ветер.
Птицы с юга прилетели.
Звонко падают капли.
Вот и кончилась зима.
К нам опять пришла... (Весна)

М. Картушина

- О каком времени года это стихотворение? (о весне)

Игра «Скажи какое»

Предложить ребёнку ответить на вопрос, что такое весной.

Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.



Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные.



Листья (какие?) – зелёные, душистые, молодые.



Ручьи (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.



- А теперь давай посмотрим , чего бывает много весной.
(Проводится по картинкам)

Игра « Один - много »

Цель: согласование имен числительных и имен существительных.
Одна что? (Лужа.) Если несколько, то как о них скажем? (Лужи.)



Ручей - ручьи.



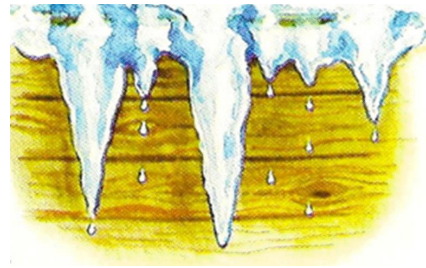
Туча – тучи.



Птичка – птички.



Сосулька – сосульки.



Почка – почки.



Физминутка.

<https://www.youtube.com/watch?v= WTx5Jw-mLQ>

или

Физминутка «Весна»

От сосулечек звон, звон – хлопаем в ладоши слева и справа от головы

Просыпайся клен, клен – руки вверх, потрясти кистями

Растопился снег, снег – опустили руки вниз, показали

Ручейки в бег, бег – руками показываем «волны»

Мы по лужам топ, топ – топчем

Через лужи прыг-скок – прыжки.

Игра «Посчитай-1,2,5».

Один ручей – два ручья – три ручья – четыре ручья – пять ручьев.



Один цветок – два цветка – три цветка – четыре цветка – пять цветов



Игра «С кем дружит весна?»

Предложить ребёнку рассмотреть картинки:



снеговик, солнышко, птицы, насекомые, снег, подснежники и сказать, с кем или с чем дружит весна.

Например, *весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран. Весна не дружит со снеговиком, потому что весной он тает.*

Игра «Хорошо и плохо»

Предложить рассмотреть картинку и сказать что весной хорошо, а что плохо.

Например:

Весной хорошо, потому что ярко светит солнце... можно пускать кораблики и т.д.

Весной плохо, потому что кругом большие лужи, можно промочить ноги и заболеть и т.д.

