

## Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме «Мебель»

Рассмотрите находящиеся дома предметы мебели и назовите их. Побеседуйте с ребенком о назначении мебели (на стуле сидят, на кровати лежат). Смастерите игрушечную мебель из подручных материалов (спичечных коробков, губок для мытья посуды), конструктора или кубиков.

1. Обратите внимание малыша на предметы мебели в игровом уголке. Попросите ребенка показать ножки, спинку и сиденье стула, ножки стола. Читайте стихотворные строки:

Ты сиденье покажи,  
Ручками его держи.  
А сейчас чуть-чуть привстань,  
Ручкой ножки ты достань.  
Теперь на стульчик посмотри,  
Ручкой спинку покажи.

2. Поиграйте:

### *Пальчиковая гимнастика «Мебель»*

Молоточком били-били,  
Стол и стул мы смастерили.  
Молоточком били-били И  
кровать мы смастерили. Мы на  
стуле посидим,

За столом мы поедим,

Мишку медом угостим И гулять с  
ним побежим.

А когда придем домой, Будем,  
мишка, спать с тобой. Ляжем на  
кроватьку.

Спи, мишутка, сладко.

*Дети стучат кулачком одной  
руки о кулачок другой.*

*Прижимают кулачок одной  
руки к ладошке другой.*

*Ладошкой одной руки  
накрывают кулачок другой.*

*Имитируют действие.*

*Указательным и средним  
пальцами «бегут» по столу.*

*Имитируют действия.*

### *Игра «Волшебные комочки»*

Скопируйте на листы бумаги контурные изображения мебели, сомните листы в комочки. Попросите ребенка расправлять их и называть нарисованные предметы мебели.

3. Приобретите или изготовьте разрезные картинки. Помогите ребенку, ориентируясь на образец, собрать картинки, разрезанные на 2—3 части. Попросите малыша назвать получившиеся изображения.