

Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме «Игрушки»

1. Рассмотрите дома любимую игрушку. Расскажите ребенку о ней, например: *«Это мяч. Он круглый, желтый, большой. Это котик. Он беленький, пушистый, мягкий».*

2. Предложите ребенку показать игрушки определенного цвета, величины, вместе назовите их признаки. Например: *«Покажи красную машинку Какая она? Покажи большой мяч. Какой он?»*

3. Попросите малыша выполнить последовательно простые инструкции: *«Дай куклу. Возьми мяч. Посади мишку на стул. Положи кубики в машину».*

4. Стимулируйте использование звукоподражаний в процессе игры. Например, кукла плачет: «А-а-а», паровозик гудит: «У-у-у», медведь ревет: «О-о-о», лошадь кричит: «И-и-и».

5. Показывайте и рассказывайте, как нужно выполнять движения. Делайте упражнение вместе. Радуйтесь за ребенка, если у него есть желание проговаривать текст вместе с вами.

Пальчиковая игра «Игрушки»

Я люблю играть в игрушки:	<i>Ребенок хлопает в ладоши.</i>
Паровозы, погремушки,	<i>На каждое название игрушки после-</i>
Зайчики и мишки,	<i>довательно загибает пальчики на</i>
Куколки-малышки.	<i>одной руке, помогая другой.</i>

Игра «Один — много»

Положите перед ребенком игрушки. Попросите показать одну и много игрушек, вместе назовите их количество.

Мяч — мячи, слон — слоны, машина — машины.

Игра «Волшебные комочки»

Скопируйте на листы бумаги контурные изображения игрушек, сомните их в комочки. Попросите ребенка расправлять их и называть нарисованный предмет.