

## **Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме «Домашние животные»**

1. Вместе с малышом рассмотрите иллюстрации с изображением домашних животных, назовите их.

2. Выясните, знает ли ребенок, «кто как кричит» («мяу-мяу», «гав-гав», «му-у-у», «и-го-го»).

3. Предложите малышу погладить кота (мягкую игрушку) со словами:

*Гладим, гладим котика*

*От ушей до хвостика.*

Вместе выясните, какой котик (мягкий, пушистый, маленький).

4. Поиграйте дома с игрушкой-собачкой. Читайте стихотворение, сопровождайте произнесение текста показом.

*Тузик — мой любимый друг,  
Весь день он бегает вокруг.  
То на стуле посидит,  
То в коробку угодит,  
То на коврик поспит,  
В шкаф открытый забежит.  
Не скучаю с другом я,  
Любит вся его семья.*

5. Поиграйте:

***Игра «Один — много»***

Кошка — кошки; собака — собаки; лошадь — лошади.

### ***Игра «Проведем лошадку по дорожке»***

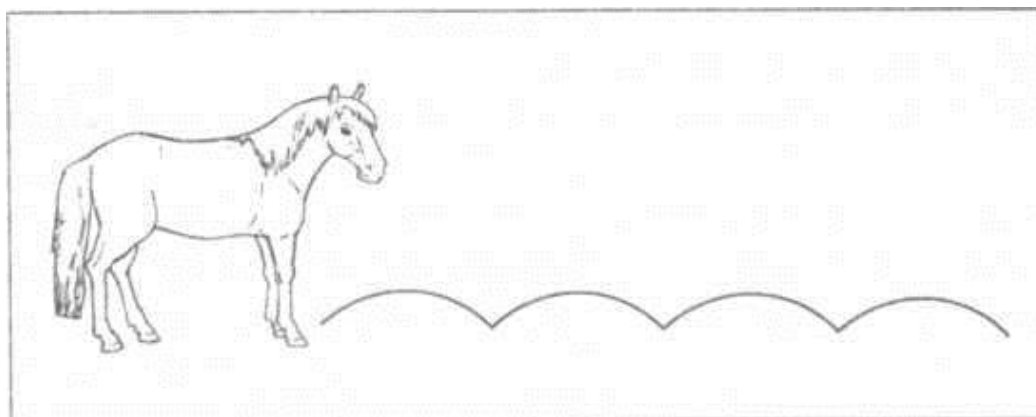


Рис. 5

Попросите ребенка провести лошадку пальчиком по дорожке, произнося звукоподражание: «И-и-и!»

### ***Игра «Волшебные комочки»***

Скопируйте на листы бумаги контурные изображения домашних животных, сомните листы в комочки. Попросите ребенка расправлять их и называть нарисованное животное.