

ТЕМА «ПОСУДА»

1. Подбери признаки (не менее трех признаков):

Чашка (какая?) – ...

чайник (какой?) – ...

2. Назови ласково:

чашка – чашечка

ложка – ...

чайник – ...

тарелка – ...

кастрюля — ...

блюдец — ...

4. Один – много (множественное число существительных):

чайник – чайники

ложка – ...

сковорода – ...

стакан – ...

блюдец – ...

сервиз – ...

5. Есть – нет (родительный падеж):

чайник – нет чайника

ложка – ...

сковорода – ...

стакан – ...

блюдец – ...

сервиз – ...

доньшко – ...

кухня –

посуда – ...

6. Посчитай:

один бокал, два....., три....., четыре....., пять.....;

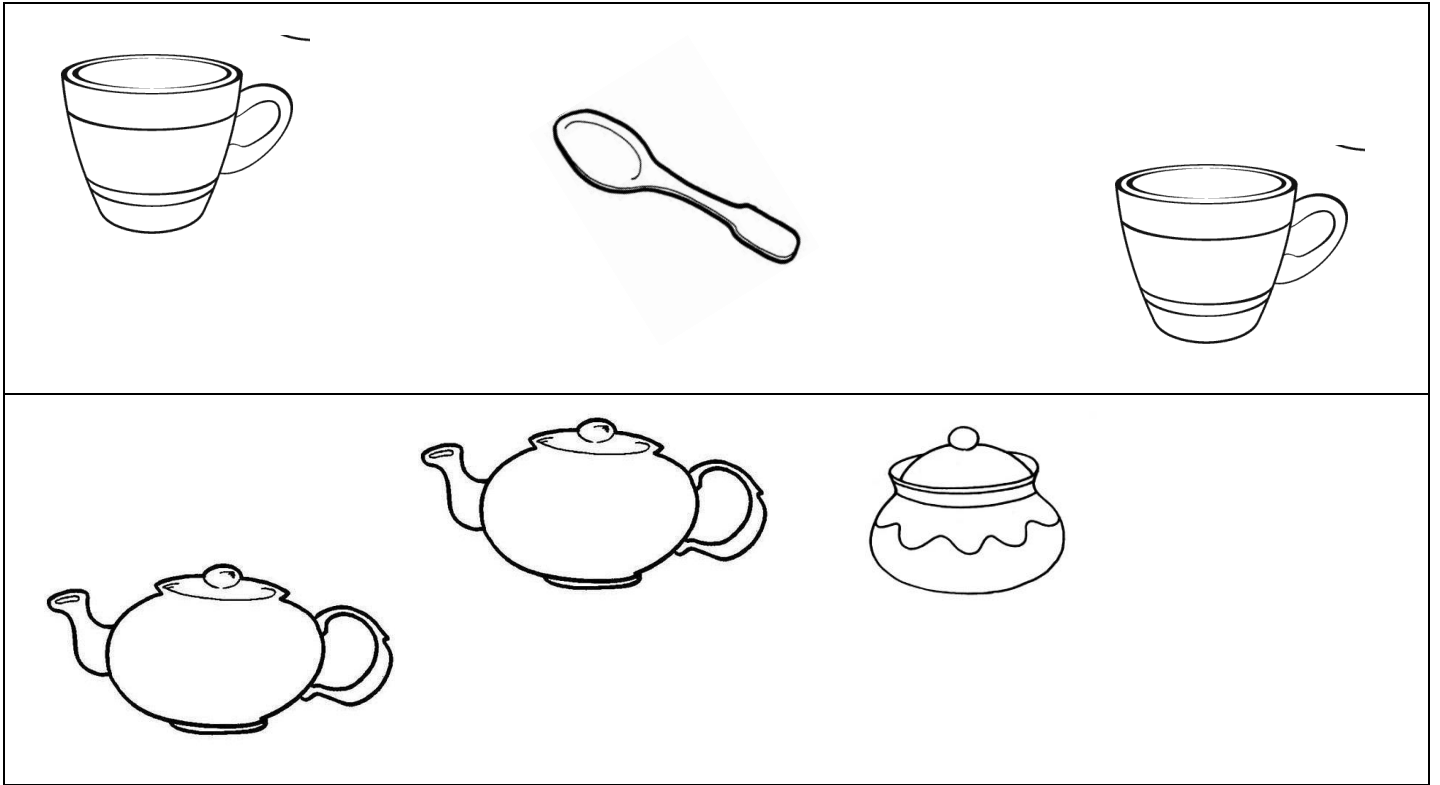
одна салатница, две....., три....., четыре....., пять.....;

одно блюдец, два....., три....., четыре....., пять.....

7. Соедини столовую посуду со столом, кухонную со шкафом, чайную с подносом



8. Сравни чего больше и дорисуй недостающий предмет посуды. Раскрась её.



9. Повторить считалки

Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.

Катилась торба с высокого горба.
В этой торбе хлеб, соль, пшеница.
С кем ты хочешь поделиться?

10. Зачеркни букву А, обведи букву О.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | О | И | О | А | М | О |
| У | Ы | О | А | Ы | О | А |
| Н | И | А | И | О | Ы | У |
| О | А | Н | О | М | Н | О |
| О | У | А | А | И | О | Ы |