

Тема «Воздушный транспорт»

1. Повтори по памяти: самолет, вертолет, корабль, ракета.
Назови одним словом, что это. Скажи что лишнее, объясни, почему ты так решил(а).

2. Закончи предложения:

- Летчик – это тот, кто
- Капитан -
- Пассажир -

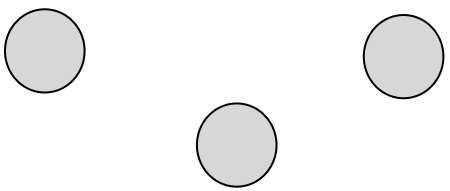
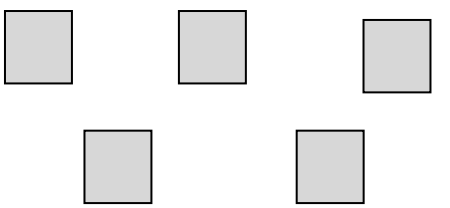
3. Выбери нужное слово:

- Корпус, палуба, иллюминатор – это (корабль)
- Крылья, шасси, салон, корпус, хвост – это

4. Скажи по образцу:

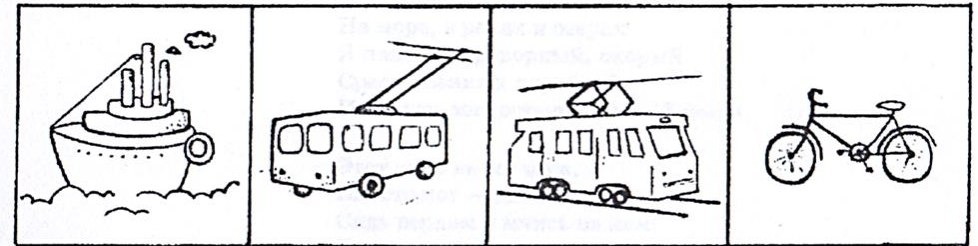
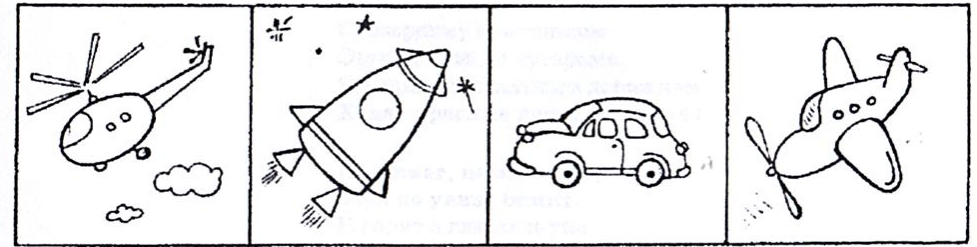
- Самолет – самолеты – много самолетов
- Корабль -
- Вертолет -
- Капитан -
- Пилот -

5. Нарисуй справа фигур больше на 1, чем слева.

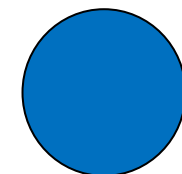
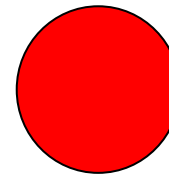
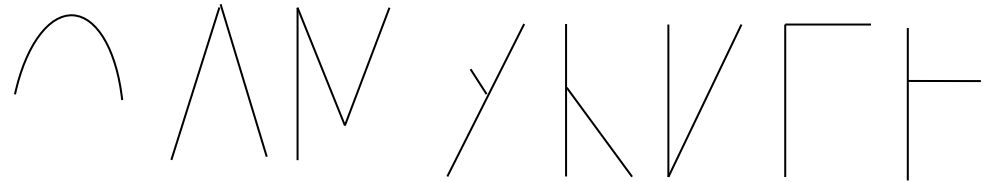
	
	

2. Внимательно рассмотри картинки. Скажи, что на них нарисовано. Какая картинка лишняя в каждом ряду? Почему?

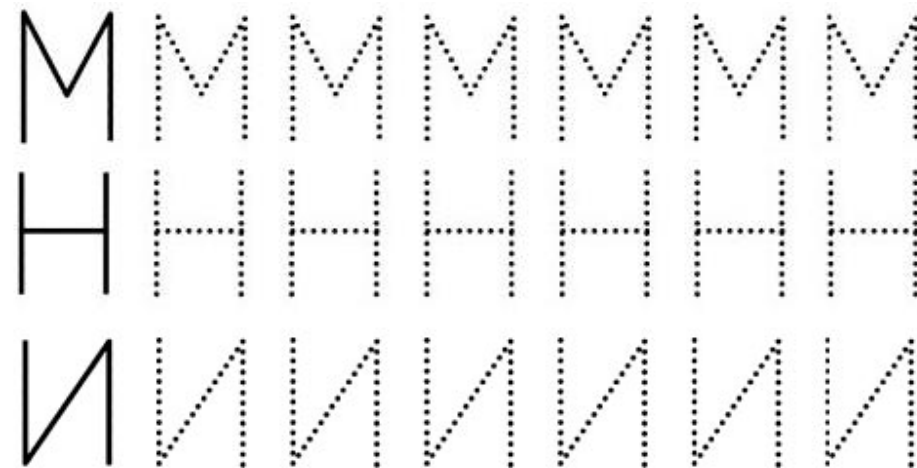
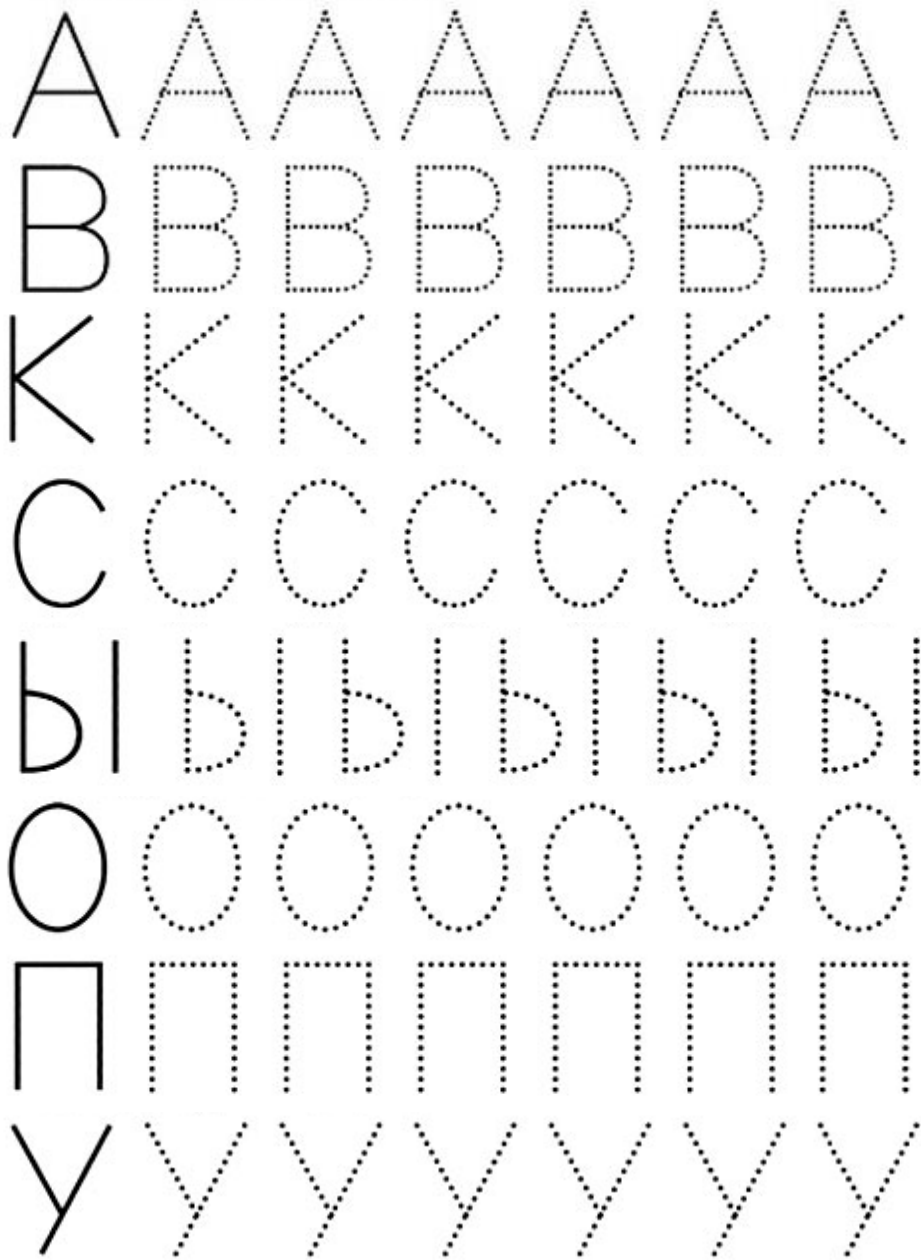
Раскрась все картинки, кроме лишних.



Дорисуй буквы и проведи линии к нужному кругу (гласные, согласные)



• Обведи буквы по точкам.



Мастером-конструктором стать решил Егор,
И отличный транспорт строит он с тех пор.
Назови все части.
Откуда взял их мастер?

