

## Тема «Деревья. Осень».

### 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, дни стали короче);
- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
- обратить внимание на внешний вид и состояние деревьев.
- во время совместной прогулки показать и назвать деревья (береза, рябина, сосна, ель).

### 2. Игра «Жадина»

Дерево — мое дерево; ёлка — \_\_\_\_\_,  
ветка — \_\_\_\_\_, береза — \_\_\_\_\_.

### 3. Игра «Назови ласково»:

Дерево — деревце; Ветка — \_\_\_\_\_.  
Береза — \_\_\_\_\_, Лист — \_\_\_\_\_.

4. Раскрасить все листочки желтым карандашом.  
- Какой листочек не такой, как остальные?



### 5. Игра «Поймай звук И»

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [И]

Взрослый произносит разные звуки: А, У, О, И, Ы, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [И]: и, о, и, а, у, и, ы...

### 6. Раскрась цифру 1 и листик, пропиши цифру один по точкам.

The grid contains a large box at the top with a solid outline of the number '1' on the left and a leaf on the right. Below this is a row of ten dashed '1's for tracing. In the middle, there is a text instruction: "Раскрась только того, про кого можно сказать, что он один." Below this are two rows of animals: two cats and three mice. The cats are positioned such that only one of them is the only one of its kind in that row, and the mice are positioned such that only one of them is the only one of its kind in that row.

*Нарисуй, как падают листья.*

