

Развитие речи ребенка: от трех до четырех



Усвоение грамматической системы русского языка

Называет:

- свое имя и фамилию, имя мамы и папы;
- состояние погоды; знакомится с особенностями времен года; формируется представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь;
- домашних животных и их детенышей (кошка - котенок; собака – щенок; корова – теленок; коза – козленок);
- диких животных (заяц, лиса, медведь, еж, белка);
- отличительные особенности внешнего вида (рога, пушистый хвост, лапы);
- характерные для данной местности 2-3 дерева (ёлка, берёза, сосна); травянистые растения (одуванчик, колокольчик, ромашка); комнатные растения (фикус, «огонёк» - бальзамин);
- оттенки цветов: розовый, голубой; геометрические фигуры: круг, квадрат;

Различает и называет:

— по вкусу, величине, форме основные овощи и фрукты (яблоко красное, сладкое, круглое);

— части предметов (у грузовика-кабина, кузов, колеса, руль; у дерева – корень, ствол, ветки, листья);

— сходные по назначению предметы (сапоги – ботинки, джинсы – брюки);

— правую и левую руку, пространственные представления от себя: справа – направо, слева – налево; впереди – вперед, позади – назад, вверх – вниз.

Понимает и употребляет обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда (тарелка, стакан, чашка, блюдце – а все вместе называется одним словом — посуда).

В речи присутствуют существительные с предлогами: в, на, под, за; детеныши животных во множественном числе (зайчонок – зайчата); существительные множественного числа в родительном падеже (кубиков, матрешек)

Односложно отвечает на вопросы взрослого при рассматривании предметов, картинок, иллюстраций.

Составляет предложения с однородными членами (Зайка пошел в лес и встретил лисичку)

Повторяет за взрослыми рассказ из 3-4 предложений, сам составляет рассказ из собственного опыта, по содержанию картинки из 3-4 предложений. Участвует в драматизации из знакомых сказок.