

**Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по
теме «Зима»
(вторая подгруппа)**

1. Во время прогулки понаблюдайте с ребенком за изменениями в природе (стало холодно, идет снег, люди одеваются в теплую одежду). Скажите малышу, что наступила зима. Дайте ему возможность потрогать снег руками, расскажите, что снег белый, холодный, мягкий, он идет, летит, падает. Обратите внимание на то, где лежит снег:

- Снег лежит *на* дороге.
- Снег лежит *на* дереве.
- Снег лежит *на* скамейке.
- Снег лежит *на* доме.

Вместе с ребенком проговаривайте фразы, выделяя голосом предлог «**на**».

2. Поиграйте:

Игра «Слепим мы с тобой снежок»

Дайте ребенку белый лист бумаги и предложите сделать («еле пить») из него комочек. Сопровождайте свои действия стихотворными строками:

Крепче ручки ты сжимай
И комочек покатай.
Слепим мы с тобой снежок
И пойдем играть, дружок!

Предложите ребенку поиграть в «снежки».

Игра «Ветер»

Во время прогулки обратите внимание малыша, что дует ветер. Расскажите, что звук ветра может быть громким и тихим, изобразите его «Тихий ветер дует так: у-у-у. Сильный ветер гудит громко: У-У-У». Попросите ребенка повторить за вами, следите за правильностью выполнения задания.

