

**Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме  
«Весна»  
(вторая подгруппа)**

1. Во время прогулки обратите внимание ребенка на весенние изменения в природе: пригревает солнце, тает снег, появляются ручейки, зеленая травка на проталинках. Понаблюдайте за капелью, прилетевшими птицами. Не забывайте напоминать малышу, что наступила весна.

2. Поиграйте:

***Игра «Капель»***

Вспомните наблюдения за капелью. Предложите ребенку показать, как падает вода с сосулек. Сначала капельки падают тихо: «Кап-кап-кап». Попросите ребенка повторить за вами. Затем начинают капать громче: «КАП-КАП-КАП». Попросите повторить снова.

***Игра «Веселая капель»***

Объясните ребенку, что весной солнышко ярко светит, сильно греет. Лучики солнца играют с сосульками. Сосульки тают. Маленькие капельки звонко падают на землю. Где лучики у солнца? Нарисуй их. Карандаш

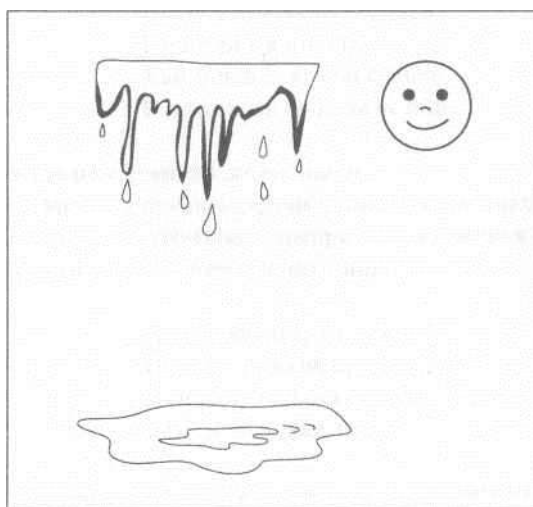


Рис. 18

какого цвета тебе нужен? Молодец, ты нарисовал(а) солнечные лучики. Теперь нарисуем капель, опустим капельки на землю.

***Игра «Кораблики»***

Вместе с ребенком изготовьте кораблики, запустите их в таз с водой. Обратите внимание, что кораблик находится на одном месте. Чтобы кораблик поплыл, нужен ветер. Попросите ребенка вытянуть губки в трубочку и подуть. Следите, чтобы малыш не надувал щеки при выдохе.