

## **Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме «Транспорт» (вторая подгруппа)**

1. Находясь на улице с ребенком, понаблюдайте за идущим транспортом. Уточните, на чем вы ездите в садик, к бабушке, в цирк и т. д. Рассмотрите имеющиеся дома игрушечные машины, назовите их части. Познакомьте малыша с основами правил дорожного движения, поведения на улице.

2. Пополняйте словарь ребенка за счет глаголов движения (летит, едет, плывет).

3. Поиграйте:

### ***Сюжетная игра «Я водитель»***

Предложите ребенку покатасть на машине свои игрушки. Машину можно соорудить из стульев. Поинтересуйтесь у малыша, кто едет в машине (кукла, мишка), куда и где они едут.

Сопровождайте действия ребенка чтением стихотворения (можно заменить в нем имя ребенка):

В небе летит самолет,  
Им управляет пилот.  
По морю плывет теплоход,  
Капитан его храбрый ведет.  
А кто же едет в машине?  
Петя сидит в кабине.  
Водитель Петенька смелый,  
Машину ведет умело.

### ***Игра «Один — много»***

У нас машина, на дороге... (*машины*);

у нас самолет, в небе... (*самолеты*);

у нас пароход, в море... (*пароходы*).

### ***Игра «Что пропало?»***

Поместите перед ребенком три игрушки (картинки) — машину, самолет, пароход, попросите назвать их. После того как малыш закроет глазки, уберите одну из игрушек (картинку), выясните, что пропало.

Аналогично проведите игру ***«Что появилось?»***

### ***Игра «Волшебные комочки»***

Скопируйте на листы бумаги контурные изображения предметов транспорта, сомните листы в комочки. Попросите ребенка расправлять их и называть увиденное.

4. Приобретите или изготовьте разрезные картинки. Помогите ребенку, ориентируясь на образец, собрать картинки, разрезанные на 2—3 части. Обязательно спросите у малыша, что получилось.

5. Выложите из спичечных коробков и бутылочных пробок машину.

