

**Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме
«Рыбы»
(вторая подгруппа)**

1. Поговорите с ребенком о рыбах. Рассмотрите их в аквариуме, на иллюстрациях. Назовите части тела рыб (голова, глаза, рот, плавники, хвост). Выясните, знает ли ребенок, что делает рыба (плавает, ныряет).

2. Если у вас есть аквариум, расскажите ребенку о том, что в нем находится (вода, песок, камешки, трава). Обратите внимание малыша на то, что в аквариуме могут жить не только рыбы, но и другие обитатели (улитки, черепашки и др.). Привлеките ребенка к кормлению рыб.

3. Поиграйте:

Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики»

Рыбка золотая плавает, ныряет. *(Ребенок соединяет вместе ладошки рук.)*

Рыбка золотая хвостиком виляет. *Имитирует плавательные движения.*

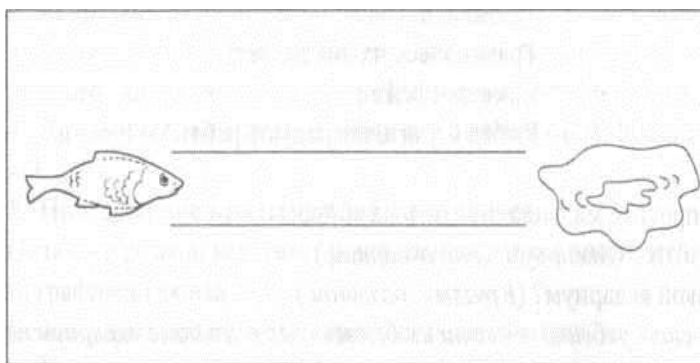
По песку улиточка медленно ползет, *Выполняют движения ходьбы*

Не спеша, тихонько домик свой везет. *пальчиками медленно.)*

Игра «Поймай рыбку»

Вырежьте из цветного картона рыбок, прикрепите к ним канцелярские скрепки, поместите рыбок в тазик. Сделайте ребенку удочку с небольшим магнитом и предложите поймать рыбок. Оречевляйте действия малыша, стимулируйте его речевую активность. Например: «Я поймал красную рыбку».

Игра «Проводи рыбку в воду»



Сначала проведите прямую линию пальчиком, затем карандашом.