

## Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме «Птицы города»

1. На прогулке вместе с ребенком понаблюдайте за птицами — воробьями, воронами, голубями, синицами. Помогите ребенку выделить отличительные признаки каждой птицы (*цвет оперения, величина*), назвать их части тела. Обратите внимание малыша на повадки птиц, способ их передвижения (*воробей прыгает, ворона и голубь ходят*). Обсудите, что могут делать птицы (*летать, клевать, смотреть, дышать*). Уточните, что ворона, голубь, синица, воробей, дятел— это птицы.

2. Изготовьте кормушку для птичек. Предложите ребенку наполнить ее пшеном, хлебными крошками, семечками. Понаблюдайте за птицами, прилетевшими на кормушку. Объясните ребенку, почему зимой необходимо подкармливать птичек.

3. Поиграйте:

### *Пальчиковая гимнастика «Кормим воробушка»*

**Воробушек, воробушек,  
Насыплю тебе зернышек.**

*Ребенок потирает подушечкой  
большого пальца о подушечки  
остальных пальцев.*

### *Игра «У человека и у птицы»*

- У человека голова и у птицы... (*голова*).
- У человека шея и у птицы... (*шея*).
- У человека руки, а у птицы... (*крылья*).
- У человека ноги, а у птицы... (*лапки*).
- У человека волосы, а у птицы... (*перья*).
- У человека рот, а у птицы... (*клюв*).

### *Игра «Нет чего?»*

Приготовьте картинку с изображением птицы. Закрывая одну из частей тела, просите ребенка назвать, чего не стало (нет крыла, нет клюва, нет глаза, нет хвоста).

### *Игра «Узнай по силуэту»*

Изготовьте силуэтные изображения птиц. Попросите малыша узнать птицу.

