

Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме «Обувь»

(вторая подгруппа)

1. Рассмотрите картинку.

Попросите малыша ответить на вопросы:

- Кто это? (*Катя. Это Катя*)
- Что на ногах у Кати? (*Сапоги.*)
- Какие сапоги? (*Красные. Сапоги красные*)
- Что делает Катя? (*Стоит. Катя стоит*)

Покажите ребенку предметы обуви, назовите их. Стимулируйте речевую активность малыша.

Собираясь на прогулку, прочитайте малышу стихотворные строки:

**Топни ножкой: топ-топ,
Это (*имя ребенка*) идет.
У него (*нее*) на ножках
Красные сапожки.**

2. Формируйте у ребенка стремление к подражанию и чувство ритма. Попросите его повторить за вами: топнуть один, два, три раза.

3. Собираясь на прогулку или придя с нее, попросите ребенка выполнить инструкции со словами **«возьми...»**, **«обуй...»**, **«сними...»**, **«поставь на (в)...»**, **«убери в...»**.

4. Приобретите или изготовьте разрезные картинку. Помогите ребенку, ориентируясь на образец, собрать картинку, разрезанные на две части.

5. Поиграйте:

Игра «Один — много»

Попросите ребенка показать и по возможности назвать один или много предметов: «Покажи, где сапог. Покажи, где сапоги. Это что? (Сапог.) Это что? (Сапоги.)»

