

Рекомендации родителям по организации индивидуальной работы по теме «Домашние птицы» (вторая подгруппа)

1. Рассмотрите иллюстрации с изображением домашних птиц, назовите их.
2. Вместе с ребенком изобразите, как двигаются и подают голос птицы:
 - петух (ку-ка-ре-ку);
 - курица (ко-ко-ко);
 - цыпленок (пи-пи-пи);
 - гусь (га-га-га);
 - утка (кря-кря-кря).
3. Поиграйте:

Игра «Дорисуй забор для петушка»

Сначала проведите указательным пальчиком по линиям сверху вниз, затем выполните задание карандашом.

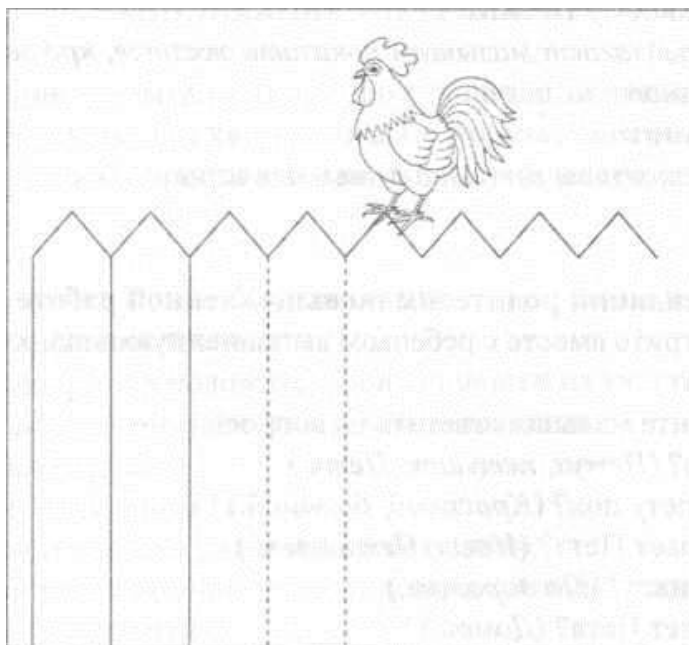


Рис. 14

Пальчиковая гимнастика «Курочка-хохлатка»

Курочка-хохлатка
Зернышки клюет.
Курочка-хохлатка
Детушек зовет:
«Ко-ко-ко, ребятки,
Зернышки нашла!»
Желтые цыплятки
Мчатся со двора.

Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить щепотью в виде клюва. Ритмично двигать кистью руки вверх и вниз.

Игра «Волшебные комочки»

Скопируйте на листы бумаги контурные изображения домашних птиц, сомните листы в комочки. Попросите ребенка расправлять их и называть нарисованную птицу.