

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок»

ПРОЕКТ

открытого занятия по познавательному развитию

(ознакомление с окружающим миром)

Подготовительная группа

Тема «23 февраля – День защитников Отечества»

Воспитатель МБДОУ № 9

Петрова Светлана Николаевна

г. Ангарск, 2017г.

Краткая характеристика воспитанников группы: будет представлено занятие по ознакомлению с окружающим миром с подгруппой детей подготовительной группы с ЗПР из 6 человек.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Актуальность выбранной темы: в соответствии с блочно-тематическим планом адаптированной ООП ДОУ

Образовательные области: познавательное развитие и речевое развитие

Лексическая тема: «23 февраля»

Вид занятия: обобщение и систематизация знаний о Российской армии. Изучение нового: знакомство с десантными войсками и моряками-подводниками.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая.

Используемые методы и приёмы (обоснование выбранных методов и приемов):

- наглядные методы: игрушки военной техники, предметные картинки;
- словесные методы: беседа, объяснение;
- игровые методы;
- побудительно-оценочные методы: поощрения.

Подготовительная работа: нет

Технологическая карта

Этапы, содержание деятельности	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника	Результат
I этап. Вводный (мотивационно-побудительный)				
Вход. Маршировка детей	Создать условия для понимания детьми изучаемой темы.	Предлагает детям пройти под маршевую музыку.	Дети маршируют по кругу под песню «Бравые солдаты».	Патриотический настрой на предстоящую деятельность.
II этап. Основной (организационно-поисковый)				
Беседа	Уточнить знания детей о празднике 23 февраля	Задает вопросы, актуализирующие знания детей о предстоящем празднике.	Дети отвечают на вопросы.	Формирование готовности к предстоящей деятельности.
Дидактическая игра «Род войск»	Уточнить, систематизировать и обобщить знания детей о родах войск. Уточнить лексическое значение новых слов.	Загадывает загадки о родах войск. Предлагает соотнести представителей военных различных родов войск с картинками-символами (земля, небо,	Дети отгадывают загадки, находят на картинке отгадку и определяют к какому роду войск ее отнести.	Закрепление знаний о родах войск.

		вода). Подводит итог игры.		
Демонстрация военной символики, рассказ	Дать первоначальное представление о гербах и флагах родов войск.	Показывает гербы и флаги родов войск, рассказывает о них, стимулирует поисковую активность.	Рассматривают, называют характерные элементы символики.	Расширение представлений о нашей Армии.
Физминутка	Снятие напряжения, переход к следующему этапу	Берет на себя роль командующего.	Дети выполняют движения по команде.	Снятие эмоционального психологического напряжения.
Дидактическая игра на классификацию военной техники	Уточнить знания о военной технике и ее принадлежности к родам войск.	Задает вопросы, стимулирующие детей к деятельности.	Дети берут по очереди картинку с военной техникой и соотносят с профессиями и специальностями.	Уточнение представлений детей о военной технике, ее принадлежности к родам войск.
Выставка военной техники	Познакомить с отличительными особенностями военной и гражданской техники. Знакомство с цветом «хаки».	Организует беседу по содержанию выставки, подводит к выделению отличительных признаков.	Дети отвечают на вопросы воспитателя, делают выводы.	Умение детей выделять существенные признаки в объектах.
Игра на внимание «Выбери правильный ответ»	Проверить знания детей по теме.	Воспитатель предлагает вопрос и три варианта ответа.	Дети выбирают правильный ответ из трех предложенных.	Закрепление знаний детей по данной теме.
III этап. Заключительный				
Сюрпризный момент	Подвести итог, поощрить детей.	Воспитатель подводит итог занятия, отмечает лучших детей звездочками.	Дети отвечают на вопросы.	Осознание детьми своей роли в общей познавательной деятельности.

Планируемый результат: решение поставленных задач по реализации адаптированной ООП ДОУ.

**Конспект занятия по познавательному развитию
(ознакомление с окружающим миром)
Подготовительная к школе группа
Тема: «День защитников Отечества»
Лексическая тема недели «23 февраля»**

Задачи:

Образовательные. Углубление знаний о Российской армии. Продолжение знакомства с родами войск: сухопутные (танковые, артиллерия, пехота, войска связи), военно-морские (надводные, подводные), военно-воздушные (ракетные, десантные войска); с военно-

морскими профессиями и специальностями (танкист, артиллерист, связист или радист, пограничник, моряк, подводник, ракетчик, десантник). Знакомство с военной символикой и техникой, ее отличительными особенностями от гражданской (цвет, символика). Учить отгадывать загадки на военную тематику.

Коррекционно-развивающие. Обогащать словарный запас, способствовать словообразованию.

Воспитательные. Воспитание уважения к защитникам Отечества, стремления быть защитником Родины.

Оборудование: сюжетные и предметные картинки об Армии, аудиозапись, выставка военной техники.

Ход занятия

I. Вводная часть

1. Организационный момент.

Слушание песни «Бравые солдаты». Дети слушают песню и маршируют по кругу.

II. Основная часть

1. Беседа об Армии:

- Какой сейчас месяц? Какой праздник мы отмечаем в феврале? Как он называется? Кому он посвящен? Правильно, поэтому мы начали наше занятие с прослушания песни «Бравые солдаты» и с марша под эту песню.

-Сегодня мы с вами поговорим о военных профессиях.

- А как вы думаете, зачем солдат в Армии обучают военному делу, ведь сейчас нет войны? Правильно, солдаты должны уметь защищать свой народ, поэтому их и обучают военному делу. Что же делают солдаты в армии в мирное время? В мирное время они изучают военную технику, проводят учебные сражения, чтобы в любой момент отразить нападение врагов.

Наша Армия родная
Никому не угрожает,
Охраняет Мир она!

Дети садятся на стульчики.

-Вооруженные силы охраняют нас везде, давайте посмотрим где.

Показ картинок.

- Правильно, Армия нас защищает на земле, море, воздухе.

-Кто из вас вспомнит, как называются войска, которые защищают нас на земле? (Сухопутные войска.)

-Давайте разберемся, почему они называются сухопутные? Вслушайтесь в это слово. (Сухой путь – идти по земле, суше.)

-А как называются войска, которые защищают нас в воздухе (на море или воде)? (Военно-воздушные и военно-морские силы.)

2. Дидактическая игра «Род войск»

-Сейчас я загадаю вам загадки, а вы найдете отгадку и определите, к каким родам войск они относятся?

На доске картинки с изображением земли, воздуха и моря. Дети последовательно распределяют картинки отгадки к условным символам.

Загадывание загадок.

1) Брат сказал: Не торопись!
Лучше в школе ты учишь!

Будешь ты отличником-

Станешь ... (пограничником)

-Кто такой пограничник? (Пограничники охраняют нас на границе и проходят службу на заставах.)

-Что такое граница? (Это место, где заканчивается территория нашей страны, и начинаются земли другой страны.)

-Какая их главная задача? (Не пропустить через границу врагов.)

-Кто помогает пограничникам нести нелегкую службу? (Овчарка.)

2) В этой форме темно-синей

Защищает он страну,

И в огромной субмарине

Опускается ко дну.

Охраняя океан,

Был в портах десятка стран. (Моряк - подводник)

-Где несут свою службу моряки-подводники? (В воде на подводной лодке.)

- Что должны уметь делать моряки? (Плывать на подводной лодке или корабле, хорошо стрелять). Как называют человека, который управляет кораблем? (Капитан)

3) Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ...(танкистом)

- Почему солдат называют танкистами? Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулеметами.

- В каких войсках служат танкисты? (В танковых войсках.)

4) Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

-Слово пехота образовалось от слова идти пёхом, т.е. пешком.

5) Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря! (Радист)

-Для чего нужны в армии радисты? (Радист обеспечивает бесперебойную связь командира со штабом.)

- Что должен уметь делать радист? (Радисты должны уметь с помощью рации передавать военную информацию между разными подразделениями армии.)

6) Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный ... (Летчик)

- Кто управляет самолетом? Как еще его можно назвать? (Пилот) Самолетом управляет экипаж летчиков: пилот, штурман – прокладывает курс самолета в небе; радист – держит связь с аэродромом; механик отвечает за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба.

7. У паренька сбылась мечта -

Пришел служить он в роту.

Теперь стреляет: "Гра-та-та!"

Из пушки, миномета.

Недавно служит паренек,

Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

-Что должен уметь делать артиллерист? (Управлять военной техникой - ракетной установкой, стрелять метко из пушек.)

8. Крепкий прочный парашют,

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет. (Десантник)

- В особую группу выделяются десантные войска.

- Кто из вас знает, что такое десант и кто такие десантники? Слово десант обозначает высадка на территорию врага. Что должен уметь делать десантник?

- Как вы думаете, к какому роду войск их можно отнести? (Обратить внимание на синие береты). Десантники – члены экипажа самолета или вертолета, прыгают с парашютом и ведут рукопашный бой с противником. Проходят специальную подготовку, много тренируются, физически сильные, знают боевые приемы.

Подведение итогов игры.

Сухопутные войска.

-В сухопутных войсках служат пограничники, пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Ещё в сухопутных войсках служат связисты – радисты.

Военно-воздушные войска.

-Военные летчики и десантники служат в военно-воздушных войсках и в случае необходимости защищают наше Отечество с воздуха.

Военно-морские войска.

-В военно-морских войсках служат моряки, моряки-подводники, а управляют кораблем или подводной лодкой – капитаны.

- У каждого рода войск есть своя символика.

Показ картинок, на которых изображены гербы сухопутных войск, военно-воздушных и военно-морских.

-Сухопутные войска – в лапах у орла пылающая граната, обозначающая боевую мощь сухопутных войск, и мечи; военно-морской флот – якоря; военно-воздушный – пропеллер и зенитная пушка.

Флаги отличаются по цвету.

-Как солдаты тренируются?

-Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

Ребята, у вас многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастаете, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

Физкультурная минутка

-Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.

3. Дидактическая игра «Подбери технику к роду войск»

На столе предметные картинки с изображением военной техники, дети последовательно распределяют картинки с родами войск.

- Какой военный транспорт необходим для службы?

Дети по очереди рассказывают.

- Это танк. Танк нужен танкисту.

- Это пушка. Пушка нужна артиллеристу.

- Это подводная лодка. Лодка нужна моряку – подводнику.

- Это самолет – бомбардировщик. Самолет нужен военному летчику. И т.д.

4. Выставка военной техники

-Что вы видите на нашей выставке? Назовите одним словом, что это?

-Обратить внимание на цвет военной техники. Почему именно этот цвет? Этот цвет называют «хаки», т.е. пыльный. Он пыльно-землистых оттенков, от грязно – желтого до зеленовато – коричневого «защитного» цвета, цвет маскировки.

-А сейчас я узнаю, кто на занятии был самым внимательным.

5. Игра «Выбери правильный ответ»

23 февраля мы празднуем:

- День Рождения красной Армии
- День Советской Армии
- День защитника Отечества

Десантники прыгают:

- С зонтиком
- С рюкзаком
- С парашютом

У летчиков голубая форма под цвет:

- Глаз
- Неба
- Васильков

Что на плечах у военных:

- Погоны
- Наклейки
- Украшения

Что отдает солдат офицеру:

- Ружье
- Честь
- Шоколадку

Чем награждают военных за отвагу:

- Бантиками
- Медалями
- Цветами

III. Заключительная часть

-Давайте еще раз вспомним, о каком празднике мы сегодня с вами говорили? (23 февраля, День Защитника Отечества).

-Кому посвящен этот праздник? (Военным: морякам, подводникам, танкистам, летчикам, десантникам, пехотинцам, радистам)

-Какая военная профессия самая главная?

-Все профессии военных почетны и важны. Военный – профессия героическая и очень нужная.

-Какими качествами должен обладать военный?

-Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (служить в армии, много тренироваться, быть смелым, сильным, быстрым, метким, бесстрашным).