

ТЕМА: СЕМЬЯ

Возраст: от 5 до 6 лет (старшая группа)

Цели: закрепить знания детей о семье.

Задачи:

1. Развивать внимание, используя различные виды каналов восприятия.
2. Развивать слуховую кратковременную память и внимание.
3. Развивать логическое мышление: учить устанавливать причинно - следственные связи.
4. Закреплять умение называть свое полное имя и имена, отчества папы и мамы. Работа над понятиями: семья, родня.
5. Развивать мелкую моторику, путем закрепления умения проводить безотрывную линию по точкам.
6. Закреплять количественное понятие числа 3.
7. Совершенствовать навыки общения, воспитывать любовь и уважения к членам семьи.

Оборудование: карточки с изображением членов семьи (дедушка, бабушка, мама, папа, дочь, сын). Набор карточек по количеству детей с изображением членов семьи: дедушка, бабушка, мама, папа, дочь, сын. Для работы в тетради листы с изображением трех членов семьи и трёх подарков, соединённых пунктирной линией (см. Приложение). Набор цифр от 1 до 3. Цветные буквы М.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

По всей группе развешаны картинки с членами семьи.

- Ребята я вчера ходила в гости к очень дружной и большой семье Весёлкиных. В этой семье все очень дружные. Все вместе убираются, готовят кушать, вместе наводят порядок в квартире. Вместе справляют праздники. Они даже мне подарили свои фотографии, хотите я вам их покажу? Пойдемте со мной.

- Ой, ребята, а где же фотографии? Помогите мне их найти. Дети ищут картинки. Собрав все картинки, дети садятся в круг.

2. Игра «Узнай кто это?»

Детям показывают карточки с изображением членов семьи.

- Кто нашёл эту фотографию?

- Как ты думаешь кто это? / Ребёнок называет члена семьи – мама.

А как зовут твою маму? / Ребёнок называет его имя и отчество родителя. (Дается возможность высказаться каждому ребёнку). Та же работа по всем карточкам - папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

3. Беседа по теме.

- Вы называли чужих людей или родственников? / Это родственники.

- Почему это родственники? / Это люди, которые находятся в родстве между собой.

- Как можно одним словом назвать родственников, которые живут вместе? / Это семья.

- Кто может быть членами семьи: чужие люди или только родственники? / Родственники.

- Какие родственники являются членами одной семьи? / Мама, папа, дочь, сын, дедушка, бабушка, внук, внучка, брат, сестра.

- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно? / *Вместе.*

4. Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять,
Я хочу вам рассказать,
Что у меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
У меня есть папочка,
У меня есть мамочка,
И конечно я.
Вот такая дружная у меня
семья!

*Дети ходят по кругу, держась за руки.
Обеими руками показывают на себя.
Разгибают руки в локтях, ладонями
кверху, широко разводят пальцы.
Поочередно пригибать пальчики к
ладоньке, начиная с большого,
а со слов «Вот такая дружная у меня се-
мья» второй рукой охватывать весь
кулачок.*

5. Беседа по теме.

- Ребята, а как мы называем мамину маму? / *Бабушка*
- Кем приходится ваша мама бабушке? / *Дочерью*
- Кем приходится ваша бабушка вашей маме? / *Она её мама*
Точно также разбираем родственные связи между папой и дедушкой.
Вот какие мы молодцы знаем всех членов семьи.
А кто из вас любит встречать гостей?
А вот сейчас мы и проверим, кто самый гостеприимный.

6. Игра. «Кто пришёл в гости?»

Детям раздают картинки с изображением членов семьи.

Инструкция: Я буду называть тех, кто к вам пришел в гости. Вы внимательно слушает, и запоминаете, кто за кем пришел. Затем выкладывает картинки в том порядке, который запомнил.

Группа слов: мама, папа, дочь;

бабушка, мама, дочь, папа;

дедушка, папа, сын;

мама, дочка, папа, сын;

брат сестра, бабушка.

- Вот какие мы гостеприимные. Скажите, а что мы должны сказать когда к нам приходят члены нашей семьи, когда приходят родственники и друзья, знакомые ваших родителей? / *Мы должны поздороваться.*

7. Физминутка

Здравствуй дедушка,
Здравствуй бабушка,
Здравствуй папочка,
Здравствуй мамочка,
Здравствуй милая сестрёнка,
Здравствуй родной братец мой,
Здравствуй дядюшка сосед,
Здравствуй мой дружок Ванюша
Здравствуй тётушка Катюша
И тебе мой пёс привет.

Каждый пальчик массируем пальцами другой руки

- Скажите, кто из вас любит получать подарки? А кто любит дарить?
- Давайте узнаем, что хотели бы в подарок члены из этой семьи.

8. Работа в тетради. - Откройте свои тетради. Чтобы узнать, кто какой подарок хочет нужно безотрывно провести линию по точкам. Дети проводят линии по точкам. Затем идет обсуждение у кого кто, что в подарок мечтает получить.

9. Работа над количеством и цифрой.

На доске выкладывается цифры от 1 до 3

- Ребята сколько подарок получил каждый член семьи? / Один.
- Покажите цифру один. / Ребенок выходит и показывает цифру.
- А сколько всего подарков получили все члены семьи? / Три.
- Найдите цифру три. / Ребенок выходит и показывает цифру.

10. Итог занятия.

- Какие вы молодцы ребята справились и с этим заданием. Вот я думаю, что когда я расскажу семье Веселкиных какие вы помощники, гостеприимные, какие догадливые - ни кого не оставили без подарка, что вы тоже умеете многое делать все вместе и дружно, то они будут очень рады. А ещё тем, кто ответит на мои вопросы, они просили передать они просили передать вот такую букву.

- Что это за буква? / М

- Кто хочет получить эту букву? Итак, я каждому задам вопрос.

1. Как одним словом называют родственников которые живут вместе?
2. Назовите членов семьи?
3. Кто может быть членами семьи: чужие люди или только родственники?
4. А кто такие родственники?
5. Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?
6. Кем ты являешься для мамы с папой?
7. Кем ты являешься для бабушки с дедушкой?
8. Как мы называем мамину маму?
9. Как мы называем папиного папу?
10. Кем является мальчик для тебя, которого родила мама?
11. Кем является девочка для тебя, которую родила мама?

- Как вы думаете, что за слово на букву М зашифровано? / Молодец.

- Все вы получили букву, значит, вы молодцы и можете похлопать себе в ладоши.