

Тема: Профессии подготовительная группа

Орг. момент

-Сегодня мы отправимся в мир профессий! И вот этот волшебный клубок поможет нам попасть в мир профессий. Для этого каждый из вас будет называть профессию, немного намотав ниточку на пальчик, передавать клубок.

- Какие мы с вами молодцы, столько профессий знаем?

Мы с вами не заметили, как очутились в стране профессий. Оставим нашу ниточку на полу. Садимся на волшебные стульчики и продолжим наше путешествие. Сейчас начнутся волшебные превращения.

1. Угадай профессию

- Один из вас подходит ко мне я называю ему профессию, он уходит за ширму и надев подходящий наряд и взяв нужные вещи профессии, выходит к нам, а мы должны угадать, человека какой профессии он показал.

Парикмахер (фен, расческа, альбом с краской)

Строитель (каска, кирпичи, молоток)

Учитель (указка, папка, глобус, доска)

Врач (шприц, лекарства)

Воспитатель (книги, кукла, мяч)

Шофёр (руль, ключи)

Работа по вопросам с каждым ребёнком

- Кто он (она) по профессии?

- Как догадались?

- Что он делает?

- Что еще ему нужно для работы?

- Где он работает?

- Вот какие мы молодцы всех угадали.

2. Музей

- Но ведь это же не все профессии. Хотите узнать, какие еще профессии мы с вами не изобразили? Тогда отправляемся в музей профессий А кто из вас был в музее? Кто знает, как называется профессия человека, который нам рассказывает о том, что находится в музее?

- Я вам подскажу это экскурсовод. Экскурсовод знает обо всём, что находится в музее. Выставленные вещи, это могут быть картины, часы, различные украшения, находки предметов ранние живущих людей. И так мы отправляемся в музей профессий. Когда вы приходите в музей, то каждый из вас получает билет. Чтобы получить билет, нужно назвать цифру, которую я показываю. (Дети называют цифру и проходят на места)

Разрезные картинки.

- И так мы с вами в музее и каждый из вас может превратиться в экскурсовода в нашем музее профессий, а для это вам нужно собрать разрезные картинки. Ой, ребята, я спутала все конверты, как же мне теперь узнать кому какой? Ой, тут точки. А вспомнила у кого какой номер, тому с таким же количеством точек и конверт. На пример, если на конверте 9 точек, то какая цифра должна быть у вас?(девять).

Собирают картинки: портной, музыкант, продавец, повар, ветеринар, автомеханик, художник, пилот, милиционер, почтальон, врач, пожарник, парикмахер.

- А теперь представьте, что вы экскурсовод и сейчас расскажите нам о профессии.

Работа по картинкам.

-Человека какой профессии ты собрал(а)?

-Что он делает?

-Где он работает?

-Что ему нужно для работы?

3. А теперь мы устроим парад профессий

Между Автомехаником и Пилотом встанет Художник

Справа от Автомеханика встанет Портной,

Слева от пилота встанет Музыкант и т.д.

4. Сравним две профессии

- Кто мне скажет, что общего в профессии доктора и ветеринара?

- А чем они отличаются?

Итог: Какие мы молодцы. Теперь нам пара в детский сад давайте смотаем наш клубок, а чтоб его смотать нужно вспомнить о каких профессиях мы говорили.

Тема: Профессии старшая группа

Орг. момент

-Сегодня мы отправимся в мир профессий! И вот этот волшебный клубок поможет нам попасть в мир профессий. Для этого каждый из вас будет называть профессию, немного намотав ниточку на пальчик, передавать клубок.

- Какие мы с вами молодцы, столько профессий знаем?

Мы с вами не заметили как очутились в стране профессий. Оставим нашу ниточку на полу. Садимся на волшебные стульчики и продолжим наше путешествие. Сейчас начнутся волшебные превращения.

1. Угадай профессию

- Один из вас подходит ко мне я называю ему профессию, он уходит за ширму и надев подходящий наряд и взяв нужные вещи профессии, выходит к нам, а мы должны угадать, человека какой профессии он показал.

Врач аптечка

Воспитатель игрушки

Почтальон сумка посылка

Парикмахер расческа, ножницы

Повар кастрюля

Продавец весы продукты

Работа по вопросам с каждым ребёнком

-Кто он(она) по профессии?

- Как догадались?

- Что он делает?

- Что еще ему нужно для работы?

- Где он работает?

- Вот какие мы молодцы всех угадали.

2. Работа в тетради.

К вам пришли гости разных профессий откройте тетради и посмотрите кто же к вам пришёл?

- Назовите, кто к вам пришёл?

- Как вы догадались?

- Ребята все они торопятся по своим делам, но им не справиться без вашей помощи.

Поможем им?

-Наши гости перепутали свои инструменты. Помогите им разобраться. Раздайте инструменты, человечку подходящей профессии, соединив их линией.

- Например кто у нас стоит первый? \Милиционер

- Какие ему нужны инструменты? Жезл и пистолет

- От милиционера проводим линию к жезлу и пистолету.

- Задание понятно? Выполняем

Проверка выполнения задания

- Кто стоит вторым?

- Проверяем, какие инструменты мы ему раздали?

- Почему?

И так обсуждаем всех человечков

- А теперь обведите в кружок лишние предметы.

- Почему ты решил что это лишние?
- Человеку какой профессии они нужны?
- Что он делает?

Разговор идёт о воспитателе (мяч, ведро); молоток и ключ, фонарик- строитель или шофёр, вилка-повар; расчёска- парикмахер.

3. Угадай- ка профессию

- Достаньте карточку из волшебного мешочка и говорите, как называется профессия?

Что делает человек этой профессии?

-А теперь все внимательно посмотрите и запомните какая карточка за какой лежит?
Врач, строитель, повар, милиционер, парикмахер,

Теперь все отворачиваемся.

Меняется порядок карточек.

4. Кого не стало?

Художник, портной, музыкант, пожарник, учитель.

Две карточки убираем.

Кто от нас ушёл?

Итог. Ну, вот ребята нашим гостям пора по своим делам, да и нам тоже в садик пора. Давайте возьмемся за нашу волшебную ниточку. А чтобы нам попасть снова в детский сад, давайте вспомним, о каких профессиях мы сегодня говорили. Дети дают ответ и сматывают клубок