Комплексное занятие в группе для детей с ЗПР
по ознакомление с окружающим миром и развитию речи
Старшая группа
Тема: «Весна. Перелетные птицы»
Автор: учитель-дефектолог Шипицына Наталья Ивановна

Цель: формирование целостной картины мира, развитие лексико-грамматических представлений и совершенствование мелкой моторики в контексте изучаемой темы.

Речевые задачи:

1.Расширять и активизировать словарь по данной теме.
2.Закреплять умение использовать в речи существительных в единственного и множественного числа в И.п. и Р.п.
3.Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных единственного числа.
4.Согласование существительных мужского и женского рода с числительными.
5.Закреплять умение слышать заданный звук в слове.

Познавательные задачи:

1.Обобщать представления детей по теме «Весна».
2.Расширять представления детей по изучаемой теме «Перелетные птицы».
3.Закрепить количественный счет до 10 и умение отсчитывать заданное количество; соотносить количество и цифру.
4.Закреплять умение составлять целое из частей.

Воспитательные задачи:

1.Вырабатывать умение слышать и точно выполнять инструкцию педагога.
2.Формировать навык работы в коллективе.
3.Воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе.

Речевой материал:

1.Название птиц: ласточка, грач, аист, соловей, кукушка, скворец, лебедь, трясогузка, воробей, ворона, голубь. синица, снегирь.
2.Игра «Один-много»: ласточка- ласточки –много ласточек;
соловей – соловьи – много соловьев; кукушка – кукушки – много кукушек;
скворец – скворцы – много скворцов;
грач – грачи – много грачей и т.д.
3.Игра «Назови ласково»: грач – грачонок, скворец – скворчонок, соловей – соловушка, лебедь – лебедушка, аист – аистенок, соловей – соловушка.
4.Игра «Назови сколько»: один аист, четыре соловья, три грача, две кукушки, три ласточки, четыре скворца.
5.Игра «Нелепицы»: Птенцы высиживают яйца. Из яиц птиц вылупились крокодильчики. Дети сделали для аистов скворечники. Тело птицы покрыто шерстью. Птенцы строят гнезда. Скворец живет в будке.
6.Загадки.

Оборудование:
*1.*Картинки с изображением времен года.
*2.*Картинки с изображением признаков весны, других времен года.
*3.*Картинки с изображением птиц (перелетных и зимующих), (летящих клином в разном количестве).
*4.*Раздаточный материал по количеству детей: счетные палочки. Цифры от 1 до 10.
Буквы: **А,** О, У, **И**, Ы, М, Н, В, К, П, **С**, **Т**.
5.ИКТ «Весна. Перелетные птицы».

Ход занятия

1. <u>Организационный момент</u>
Педагог предлагает детям подойти к окну и рассказать, что они там видят.

Закончилась зима: метели, холода.
Пришла Весна – красна, свет, радость принесла.
Все ярче солнце светит, становится теплее.
И можно из оконца смотреть нам за капелью,
Смотреть за ручейками, как тает снег и лед.
Порадуйтесь же с нами: Весна – красна идет!

- Какое время года, мы с вами сейчас наблюдаем? (Весну)
- Как вы узнали, что за окном сейчас весна? (Дети перечисляют признаки весны)
- Сколько у весны месяцев и какие? (У весны три месяца: март, апрель, май)

Педагог предлагает подойти к столу и выбрать признаки весны. (Дети выбирают нужную картинку и объясняют свой выбор)

2.<u>Основная часть</u>
Подул ветер и перепутал картинки. Надо разложить месяца по порядку (начиная с зимы).

1. Игра «Разложи месяцы по порядку»
   Педагог напоминает детям, что весной ребята любят пускать в ручейках лодочки из бумаги и предлагает собрать ее из палочек.
2. Игра «Собери лодочку» Надо отсчитать по 10 палочек и из них составить лодочку.
   (Можно использовать образец. Если ребенок затрудняется, то ему предоставляют перфокарту с изображением лодочки, чтобы он составил ее, наложив палочки на искомое изображение).
   - Ребята, а вы помните, кто прилетает к нам весной? (птицы)
   - Как вы думаете, почему этих птиц называют *перелетные?* (Они улетают на зиму в теплые края, а весной возвращаются назад)
   - Назовите перелетных птиц.
   - Вы знаете как летят птицы в воздухе? (Они летят клином)

3. Игра «Сколько птиц летит?»

(Дети считают птиц по карточке и выбирают нужную цифру от 1 до 10).

(Карточки с количеством птиц подбираются для каждого ребенка индивидуально. Тот кто хорошо считает – от 5-6 птиц, другим – до 5 птиц. Детям с нарушение зрения даются карточки форматом А4).

4. Игра «Где птицы перелетные, а где зимующие»
   (Дети раскладывают птиц на 2 стороны. В одной птицы перелетные, в другой – зимующие).
5. Игра «Назови ласково»
   грач – грачонок, скворец – скворчонок, соловей – соловушка, лебедь – лебедушка,
   аист – аистенок, соловей – соловушка.
6. Игра «Один-много»
   ласточка - ласточки –много ласточек; соловей – соловьи – много соловьев; кукушка – кукушки – много кукушек; скворец – скворцы – много скворцов; грач – грачи – много грачей; аист – аисты – много аистов.
   (В играх № 4 и № 5 можно использовать мяч. А сами игры – как ***динамическую паузу***).
   Педагог напоминает, что весной птицы особенно заняты: они строят гнезда, выводят птенцов. Поэтому не следует им мешать. Надо относится к птицам бережно, по-доброму.
7. Игра «Нелепицы»
   - Послушайте ребята предложения. Расскажите, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?
   Птенцы высиживают яйца. Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
   Дети сделали для аистов скворечники. Тело птицы покрыто шерстью.
   Птенцы строят гнезда. Скворец живет в будке.
8. Игра «Буквы заблудились»
   - Хотите узнать у какой птицы длинные ноги. Ее еще называют **длинноногим.**
   - Надо из картинок определить первый звук, с которого начинается слово и найти нужную букву.
   (***А****пельсин,* ***И****гла,* ***С****олнце,* ***Т****рава).* Найдем нужные буквы: ***А И С Т.***
   Прочитаем, получился***: АИСТ.***

3.<u>Подведение итогов. Обобщение материала.</u>

- За то, что вы так хорошо знаете приметы весны и ее птиц. Весна – красна приготовила вам сюрприз.

Картинки – пазлы на каждого ребенка. Надо собрать картинку и называть з частей нарисованную на ней птичку.

(Каждому ребенку карточки-пазлы подбираются индивидуально, с учетом его возможностей. Тем, кто затрудняется или есть нарушение зрения – картинки из 4-6 частей с вертикальным и горизонтальным простым разрезом. Другим – 6-10 частей с диагональным разрезом).

Для дальнейшего закрепления пройденного материала, обогащение словарного запаса и расширения знаний о весне, перелетных птицах, в работе можно использовать ИКТ – фильм «Весна. Перелетные птицы».

Физминутка

Март сосульки свесил с крыши (взявшись за руки идём по кругу)
И капелью зазвенел. (остановились, ритмично хлопаем)
Солнце в небе выше, выше. (подняли руки вверх)
Все хлопочут много дел. (наклоны вправо и влево)
Скоро снег совсем растает. (приседаем и всаём)
Выйдут в поле трактора. (руки на пояс, с перетопом продвигаемся вперёд)
Чёрный грач весну встречает (идём, высоко поднимая колени)
Громкой песней: Кра-кра-кра. (машем руками, «крылья»).