

Интегрированное занятие

в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Старшая группа

Тема: «Приключения звезды»

Автор: Сарвенкова Виктория Алексеевна, учитель-дефектолог

Программное содержание: уточнить знания детей о времени года, названиях весенних месяцев, последовательности дней недели. Закрепить навыки прямого и обратного счёта, последовательности числового ряда, умение соотносить количество предметов с цифрой. Уравнивание групп предметов в пределах пяти. Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение ориентироваться на листе бумаги. Познакомить детей с новым видом рисования штампами по ткани.

Оборудование: Игрушка звезда, медведь, лиса, демонстрационные зайцы и морковки по 5 штук, цифры магнитные и раздаточные, магнитная доска, числовые фигуры, простые карандаши, листочки с токами-цифрами, геометрические фигуры для обследования и индивидуальные, лист бумаги формата А-4, ткань чёрного цвета, гуашь жёлтого цвета, штампы-звезды тазики с водой, салфетки

Ход занятия

Вводная часть

Дефектолог. Здравствуйте, ребята, вы знаете, что каждый день начинается с рассвета. А чтобы каждый день рассвет был прекрасным нужно его встречать с улыбкой.

Чтобы сделать прекрасным рассвет,

Надо долго, долго идти.

И охапку сияющих жёлтых лучей

Самому на дороге найти.

И добавить к сияющим жёлтым лучам

Охапку зелёных веток,

Краешек неба и пенье ручья,
И маленьких птиц всевозможных расцветок.

Всё это перемешать,

И почти не дышать.

Клянусь, это будет чудесным рассветом,

Если никто не забудет при этом:

Крикнуть: «Доброе утро, солнце!

Доброе утро, птицы!

Доброе утро, цветок!

- А выхотите, чтобы наше утро было чудесным? (ответы детей)

- Давайте пожелаем, друг другу доброго утра, а за одно и познакомимся.

Основная часть

Дефектолог. Сегодня, я расскажу вам сказку. В ней немного грусти, свет, тепло, много радости и любви. И всё это вы обязательно почувствуете, я знаю. Итак...

Дети садятся вокруг дефектолога.

- В давние предавние времена небо по ночам было совершенно тёмным, и жила там одна единственная крошечная звёздочка. Когда она оглядывалась вокруг, то понимала, что на небе одна – одинёшенька. И от этого ей становилось грустно. Звёздочке очень хотелось иметь сестёр, чтобы играть с ними и дарить им собственный свет. И тогда она решила обратиться к доброму волшебнику, жившему на высокой – высокой горе. Опустилась она пониже и спросила «Можешь ли ты мне помочь?» Волшебник был старым и мудрым, он хорошо знал, что такое одиночество. А как вы, ребята думаете, что это такое? (ответы детей). Волшебник решил помочь звёздочке. Но как только он взмахнул волшебной палочкой, так как она была очень старой, а волшебник очень старался, и от его старания палочка вдруг сломалась. Что же делать? Нужна была новая волшебная палочка, и отправил

волшебник звёздочку к волшебному вековому дубу за новой палочкой. И отправилась в путь на Землю.

- Вы ребята хотите, чтобы звёздочка прилетела к нам? (ответы детей)

- Ну, тогда надо посчитать от 1 до 10, тихонько, тихонько, чтобы не спугнуть её.

Прямой счёт.

- А вот и наша звёздочка.(показываю звезду)

- Пойдёмте вместе искать новую волшебную палочку. (Идём по группе.)

По дороге встречаем медведя, который ещё не совсем проснулся после долгой зимы, сидит и думает: « Какое же сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какой день недели, а вчера, какой был день недели, какой будет завтра?

- Давайте поможем звёздочке и медведю и ответим на все эти вопросы.

Переходим к доске.

- Полетела звёздочка дальше и вдруг она увидела лисичку, которая сидела и плакала, она очень хочет пойти в школу, но учитель Филин сказал. Что, прежде всего она должна научиться правильно, составлять числовой ряд. Посмотрите, правильно ли лисичка поставила цифры.

Игра «Выложи числовой ряд»

Игра « Какой цифры не стало?»

- Молодцы ребята, помогли лисичке, и она хочет с вами поиграть, у неё есть карточки, а на них нарисованы картинки. Посчитайте про себя, сколько предметов нарисовано на картинке, такую цифру и покажите.

Игра «Найди цифру»

(проверка правильности выполнения)

- Выполнила звёздочка задание и отправилась дальше(идём к столам).

И вдруг она увидела странные знаки. Что же это такое? Нужно соединить цифры по порядку, и вы узнаете, что там нарисовано.

Дети работают за столами. Упражнение «Нарисуй звезду по точкам»

- Молодцы ребята, очень замечательные звёздочки у вас получились.

- Звёздочка очень обрадовалась, ведь эти рисунки так были похожи на её сестричек звёздочек. И побежала она ещё быстрее. Но тут дорогу ей преградили зайчата, они были очень веселы после долгой зимы, наконец – то наступила весна. «Поиграй с нами, звёздочка, поиграй!

Динамическая пауза.

Как живёшь?

Ждёшь обед?

Вот так!

Вот так!

А плывёшь?

Машешь вслед?

Вот так!

Вот так!

Как бежишь?

Ночью спишь?

Вот так!

Вот так!

Вдаль глядишь?

А шалишь?

Вот так!

Вот так!

- Ребята, а сколько зайчат с нами играло? (пять)

- А что любят зайчата? (ответы детей)

Достаю морковки (4). Всем ли зайчатам хватит морковок? Как проверить? Чего больше? На сколько? Что надо сделать, чтобы всем зайчатам хватило морковок? (добавить ещё одну)

- Звёздочка так торопилась, что не увидела блюдо с печеньем, которое зайчиха напекла для своих зайчат. Она его рассыпала. Давайте поможем его собрать и скажем у кого какой формы печенье.

Дети собирают геометрические фигуры и дают им характеристику.

- Вот мы и добрались до волшебного дерева. Давайте попросим у него волшебную веточку. (Дети просят у дерева волшебную веточку)

- Дерево нам даст волшебную палочку, если мы будем внимательными и сможем выложить перед ним коврики из геометрических фигур.

Игра «Выложи узор»

А, чтобы волшебная веточка попала к волшебнику, давайте ребята посчитаем в обратном порядке от 5 до 1. (дети считают)

Но как он ни пытался волшебник, ничего у него не получалось. Загрустила наша звёздочка: «Неужели я так и останусь на небе одна – одинёшенька, в последний раз взмахнул палочкой волшебник, и вдруг, она превратилась.... Посмотрите, что это? Как вы думаете? (Ответы детей) Это звёздочки-штампы и мы будем ими рисовать. У нас есть волшебное полотно, на котором мы при помощи этих штампов нарисуем сестрёнок для нашей звёздочки.

Дети на ткани рисуют звёзды.

- Молодцы! Какое замечательное звёздное небо вы сделали. Теперь нашей звёздочке не будет одиноко не небосводе.

Заключительная часть

Дефектолог. Спасибо, ребята, мне было очень интересно с вами. А вам понравилось путешествие со звёздочкой? Что понравилось больше всего, что было делать трудно?

- Ребята, а волшебство ещё не кончилось, пока вы были заняты работой, волшебник нам подарил чудесный сундучок, в нём много звёздочек. Дефектолог дарит детям звёздочки, чтобы никто в этом мире не был одинок.