

Интегрированное занятие
(ознакомление с окружающим, художественная литература,
рисование, математика, конструирование, экология)
Старшая группа
Лексическая тема «Весна»
Составила: учитель-дефектолог Сарвенкова В.А.

Программные задачи:

Образовательные:

- Закрепить и уточнить представления о признаках весны (таяние снега, ручьи, капель, и т.д.), о птицах и первоцветах.
- Учить внимательно слушать поэтические произведения, понимать их красоту. При просмотре пейзажей выделять характерные признаки весны. Способствовать всестороннему восприятию материала.
- Закрепить знание геометрических фигур, умение считать, сравнивать.
- Расширять словарный запас.
- Знакомить с традициями русского народа.

Развивающие:

- Развивать художественные и творческие способности.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие.
- Развивать умение выполнять плоскостное конструирование по образцу.
- Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям.

Оборудование: слайд-шоу с картинками о весне, с пасхальными яйцами, стихи о весне, музыкальное сопровождение (звуки природы), картинки с признаками разных времён года, заготовки для плоскостного конструирования, солнышки двух видов (весёлое, грустное), варёные яйца, фломастеры.

Ход занятия

Воспитатель:

– *День сегодня необычный,*

Удивить хочу я вас.

В путешествие большое

Мы отправимся сейчас.

– Вот послушайте, что слышите?

(пение птиц)

- Что слышали?

- Как пели Птички?
- Чему радуются птицы?

Дети:

- Весне

Воспитатель:

-Правильно. Мы ребята, отправимся в гости к весне.

Ребята весело шагают

И ноги выше поднимают.

Поставят руки на бочок

И по тропинке – скок-поскок.

Смотри! Болото впереди!

По кочкам надо нам пройти.

Бежит тропинка через лес

И вьется, словно змейка

Попробуй быстро пробежать

И не упасть сумеи-ка.

К весне ребята спешат,

Знакомым «Здравствуй» говорят.

– Вот и пришли мы в гости к весне. Посмотрите, письмо давайте, прочтем его.

Читает письмо: «Ребята, я приготовила для вас подарки и разные задания.

Если вы справитесь, то получите призы. Весна»

– А вот и первый подарок. Весна предлагает посмотреть картины и послушать стихи о весне. Смотрите и слушайте.

(Слайд-шоу в сопровождении стихов.)

Воспитатель:

– Понравился вам подарок? Какое настроение стало у вас сейчас? А какие признаки весны вы увидели на картинах?

– О каких слышали в стихах?

– А какие признаки весны вы ещё знаете.

Воспитатель:

– Весна приготовила вам картинки на которых изображены её признаки, да вот только ветер-баловник перемешал их с другими картинками и весна просит вас помочь ей отобрать её картинки.

Дидактическая игра «Найди признаки весны» (Дети берут картинку, называют то, что изображено и обозначают, к какому времени года она относится.)

Воспитатель:

– Молодцы, ребята. А вот следующий подарок Весны.

Загадка для вас:

Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

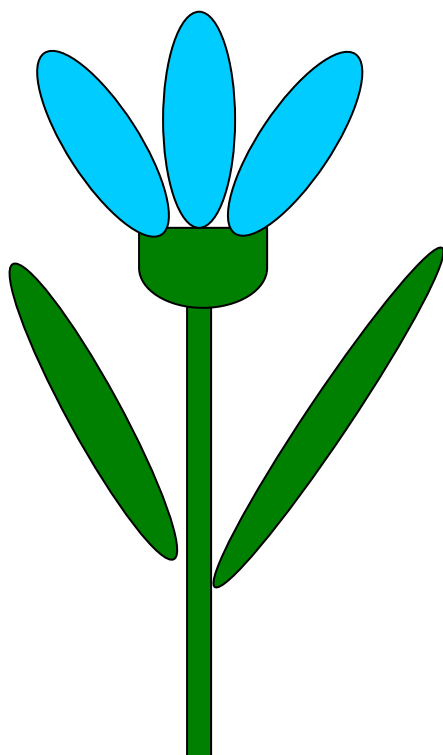
Ответ: Подснежник

– Правильно ребята. Смотрите мы попали на полянку где выросли подснежники. Ой, что же это? Видимо ветерок снова баловался, все цветочки разбросал. Давайте соберём наши подснежники.

Из-под снега расцветает,
Раньше всех
Весну встречает.

Ответ: Подснежник

Плоскостное конструирование «Подснежник» по образцу.



– Из каких фигур мы будем делать подснежник? (овалы, полоса или прямоугольник, полукруг). Каких фигур больше? (овалов). На какие группы они делятся? (на голубые и зелёные). Каких больше? На сколько? Как можно сделать длинный стебелёк? (сложить два прямоугольника).

(Дети выполняют задание.)

Воспитатель:

– Молодцы, ребята. Скажите, а зачем нам нужны цветы? (ответы детей). Можно ли рвать цветы в лесу? Почему? А какие цветы можно дарить на праздники? (купленные в магазине или выращенные специально для этого –

садовые цветы). Подвести детей к тому, что цветы дарят на праздник. А какой праздник мы отмечаем весной? (8 Марта).

Правильно, ребята. Весной мы так же отмечаем и другие праздники. Это Первомайский праздник, День Победы – 9 Мая, а так же день города – 30 мая. – А ещё ребята есть ещё один замечательный народный праздник, которому много, много лет. Называется он Пасха. Я Вам, ребята, расскажу об этом празднике. У любого праздника своя красота, свои обычаи, обряды и приметы. Немало их и в Пасху, праздник Пасха всегда бывает в воскресенье, будет он послезавтра. Этот день называется Светлое Христово Воскресенье. В ваших семьях все будут приветствовать друг друга “Христос воскрес!” и им будут отвечать “Воистину воскрес!”. На пасху всегда были народные гуляния, водили хороводы.

Важное место на пасхальном столе занимает кулич. Кулич - высокий, вкусный круглый хлеб. Считали, что если кулич удался вкусный, то в семье все будет хорошо. На пасху играли на разных народных инструментах, пели русские народные песни.

Но, конечно, главное место в пасхальных праздниках занимает яйцо. Крашенное или расписное, оно стало символом праздника, символом зарождения новой жизни. Яйцами обмениваются, их дарят родным, соседям, всем, кто приходит поздравить с праздником. Посмотрите какие разные бывают пасхальные яйца.

(Слайд-шоу с показом пасхальных яиц – рассказ о способах росписи по ходу показа.)

Воспитатель:

– Предлагаю и вам ребята украсить яйца к светлomu Христову Воскресенью.

(Роспись яиц фломастерами.)

Воспитатель:

– Какие красивые яйца получились у вас. А вот и призы для вас от Весны. Это солнышки. Смотрите есть весёлые и грустные. Если вам понравилось сегодняшнее путешествие возьмите себе весёлое солнышко, но а если нет то грустное.

(Дети берут себе приз.)