

**Воспитательное занятие по рисованию  
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

**Средняя группа (4-5 лет)**

**Тема: «Наш аквариум»**

**Составитель: воспитатель Петрова Светлана Николаевна**

**Программное содержание:** познакомить с различными нетрадиционными техниками рисования (печатанье губкой и пробкой, рисование ребром ладони и ладонью); закрепить знание изученных цветов; способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности; воспитывать чувство прекрасного.

**Оборудование:** аквариум, листы бумаги формата А3 с очертаниями круглого аквариума тонированного синим цветом, коробочка с поролоном, пропитанным гуашью, печатки из натуральных пробок, печатки из поролона, скрепленного прищепкой, блюдца для разведения гуаши в воде, разного цвета, таз с водой, салфетки.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Воспитатель подходит с детьми к аквариуму.

- Посмотрите, дом стоит.

До краев водой налит,

Без окошек, но не мрачный,

С четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы.

- Что это за дом? (Аквариум.)

- А что за пловцы живут в этом доме? Почему их называют умелые пловцы? -

- А могут ли рыбки жить без воды?

## Основная часть

- Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать наш аквариум, но изображать будем необычным способом. Посмотрите у вас на столах листы бумаги, на них нарисованы аквариумы, но в них никто не живет.

В аквариумах - чистая вода, пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять,  
Крошки хлеба подбирать.

- Но прежде чем нарисовать рыбок, давайте посмотрим, что находится на дне аквариума? (Песок.)

Какого цвета бывает песок?

- Песок мы нарисуем при помощи поролон. Берем в руки прищепку, в которой зажат поролон, обмакиваем поролон в гуашь и печатаем внизу нашего аквариума.

*Дети рисуют по показу воспитателя.*

- Как вы думаете, а что еще должно быть в аквариуме, чтобы рыбка могла спрятаться? (Камушки.)

- Какие бывают камни по форме, цвету?

- Камни нарисуем с помощью пробки. Пробку будем обмакивать в поролон, пропитанный гуашью, а затем печатать на листе бумаги. Камни будут лежать на песке.

*Дети печатают по показу воспитателя.*

- А что растет в аквариуме? Растения, которые растут в воде, называются водоросли.

- Какого цвета водоросли?

- Водоросли мы с вами нарисуем ребром ладони. Ребро ладони опускаем в краску и прикладываем к листу бумаги.

*Дети рисуют по показу воспитателя.*

- Вот теперь можно поселить наших рыбок в аквариум. Давайте представим, какими они будут. Сложим ладони вместе. Вот и получились рыбки. А теперь покажем, как они будут плавать в нашем аквариуме.

### *Физминутка*

Рыбки весело резвятся в чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке.

На дне полежали, всплыли, ротики открыли.

Поели, поели, опять на дно сели.

-Наших веселых рыбок рисуем ладонями. Сколько у нас ладошек? Вот и рисуем две рыбки. Они будут разного цвета. Выбираю, какого цвета. Сначала обмакиваю в краску одну ладонь и прижимаю ее к листу бумаги. Получилась рыбка. А теперь обмакиваю в краску другую ладонь и прижимаю ее к листу бумаги. Получилась еще одна рыбка. Вдвоем им будет веселей.

*Дети рисуют по показу воспитателя. Воспитатель обращает внимание на расположение рыбок на листе.*

- Теперь фломастером рисуем каждой рыбке ротик и глазки.

### **Заключительная часть**

- Какие замечательные у вас получились аквариумы с рыбками. Понравилось вам рисовать? Что больше всего вам понравилось?