Конспект занятия по познавательному развитию

(ознакомление с окружающим миром)

Старшая группа

Лексическая тема «Жилье, улица, город»

Задачи:

Образовательные. Уточнение представлений о городском (многоэтажный, каменный, много квартир и семей) и деревенском (одноэтажный, деревянный, для одной семьи) доме. Называние частей дома (фундамент, перекрытия – потолок и пол, стены, крыша, окна, двери, лесенка, труба, балкон) и помещений в квартире (прихожая, гостиная, спальня, детская, ванная, туалет). Формирование представлений о благоустройстве деревенского и городского дома (водоснабжение, отопление, освещение). Сравнение города с деревней: дома многоэтажные и одноэтажные, каменные и деревянные, отопление, водоснабжение.

Коррекционно-развивающие. Развитие умение называть предмет по существенным признакам (спальня, кухня, гостиная, прихожая, ванная). Закреплять умения обобщать понятия-многоэтажный, одноэтажный, каменный, деревянный, отопление, водоснабжение, городской, деревенский. Развитие мыслительной деятельности-умение выстраивать логическую цепочку последовательности строения из основных частей каменного дома.

Воспитательные. Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, не перебивать их. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование. Макеты зданий домов из коробок с накленными изображениями зданий г. Ангарска (аптека, магазин, детсад, многоэтажный дом); картинки с изображением комнат (спальня, кухня, гостиная, прихожая, ванная); картины с изображением внутри многоэтажного дома; картинки с изображением предметов для благоустройства городского дома и

деревенского дома; картинки с изображением частей дома; строительный материал; макет деревенского дома и построек двора дома (колодец, баня).

Предшествующая работа. Экскурсия с рассматриванием на улице жилых домов. Рассматривание картинок о жизни в деревне. Дидактическая игра «Собери комнату».

Ход занятия

1 часть (вступительная)

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте! » друг другу.
Здравствуй, Артемий!
Здравствуй, Даниил!
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.

Ребята, давайте улыбнемся друг другу и у нас будет хорошее настроение. Ребята к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, как вы умеете заниматься. Давайте гостям скажем Доброе утро. А теперь все посмотрите на меня.

2 часть (основная)

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, как называется наш город, город, в котором мы живем?
Дети: Ангарск.
Воспитатель: Правильно, ребята, мы живем в городе Ангарске. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по улице нашего города.

Двигаются по улице между макетами зданий со словами:

Мы по городу гуляем (дети шагают на месте),

Мы свой город изучаем (дети прикладываю руки ко лбу «козырьком», смотрят в лево, вправо),

Справа есть высокий дом (поднимают правую руку),

Обойдем его кругом (шагают на месте),

Слева домик ниже (опускают левую руку)

Подойдем к нему поближе (шагают на месте),

Ну а это детский сад (указательный палец к губам),

Тихо, там ребята спят (приседают, руки под голову).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая улица нашего города. С одной стороны стоят дома и с другой стороны стоят дома. Это улица. А какие здесь стоят здания, вы мне скажете, отгадав загадки:

Можно здесь купить таблетки,
И микстуру заказать,
Витамины выбрать можно,
По рецепту мази взять (аптека)

Надо хлеба нам купить,
Иль подарки подарить,
Сумку мы с собой берем
И на улицу идет.
Там проходим вдоль витрин
И заходим в … (магазин).

Воспитатели и няни,
Всех заботой окружают,
В этом домике прелестном,

Деткам очень интересно! (детский сад)

Друг на дружке ровно в ряд
Эти кубики стоят,
В каждом есть окно и вход,
В каждом кто-нибудь живет (дом)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие дома все разные. Скажите. Сколько этажей в этом доме? Давайте посчитаем?

Дети: пять.

Воспитатель: Ребята, в этих домах много этажей. Их называют **многоэтажный** дом. Давайте все вместе скажем-многоэтажный дом закрепляем с 2-3 детьми.

Воспитатель: Ребята, люди какой профессии построили эти дома?

Дети: строители.

Воспитатель: А из чего строят дома строители?

Дети: из кирпичей

Воспитатель: Строители строят дома из кирпичей, из бетонных плит. Они строят каменные дома. Давайте скажем все вместе-**каменные** дома. Закрепляет название с 2-3 детьми. Дома каменные очень прочные, надежные и теплые. Поэтому такие дома можно строить высокими.

Воспитатель: Ребята сейчас я вам предлагаю посмотреть, как из кирпича строят дома.

Воспитатель дает показ строительства двухэтажного дома из деревянного настольного строительного материала с объяснением.

– Ребята, дом начинают строим с закладки фундамента. Ф***ундамент*** – это основа всего здания, он должен быть очень крепким, прочным. Фундамент – это самая нижняя часть конструкции дома, находящаяся в земле. Задача этой всегда невидимой части состоит в том, чтобы передавать всю нагрузку от

дома на грунт. Проще говоря, фундамент это «ноги» дома, его опорная часть. Затем ставят перекрытие-это пол первого этажа. Выкладывают стены, оставляя проемы для окон и двери. Затем опять кладут перекрытие. Оно будет служит потолком для первого этажа, и полом для второго этажа. Также оставляем проемы для окон и балкона. Затем опять выкладываем перекрытие. И только тогда сверху выкладывается крыша. Вот такой получается кирпичный дом.

Дидактическая игра «Собери дом» на закрепление**.**

Ребята, у меня на столе лежат картинки, на которых изображены части дома. Давайте картинки расставим в той последовательности, в которой строят строители дома. Дети раскладывают картинки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все выполнили правильно. Ребята, а где строители строят многоэтажные каменные дома? В городе или в деревне?

Дети: в городе.

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас был в деревне? А теперь я вам предлагаю отправиться в деревню. И поедем мы с вами на машине. Садитесь за руль и поехали.

Мы едем, мы едем вперед и вперед.
Дорога нам новые силы дает.
Мы едем в машине куда захотим,
И едем так быстро - как будто летим.

Воспитатель с детьми «подъезжает» к столу, на котором стоят деревянный дом, баня, стайка, игрушки домашних животных, колодец.

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали, Куда мы с вами приехали? А как вы догадались, что это деревня?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, из чего строят деревенские дома?

Дети: Из досок, из бревен.

Воспитатель: Да, строят из бревен. Этот дом деревянный. Потрогайте осторожно его. Он **деревянный**. Давайте скажем все вместе Закрепляем с 2-3 детьми.

Воспитатель: Сколько этажей у этого дома?

Дети: один.

Воспитатель: У этого дома один этаж. Это одноэтажный дом. Давайте все вместе скажем-**одноэтажны**й дом. Закрепляет название с 2-3 детьми.

Воспитатель: Ребята. А как вы думаете сколько квартир в этом доме?

Дети: одна.

Воспитатель: В этом доме одна квартира и живет там только одна семья.

Воспитатель: Ребята, кто был из вас в деревне, тот мне скажет, а где берут люди воду? Чем они ее носят?

Дети: из колодца, носят ведрами.

Воспитатель: А чтобы было тепло зимой в доме, люди, что топят в доме.

Дети: печку.

Воспитатель: А еду где готовят?

Дети: на печке.

Воспитатель: Ребята. А где в деревне моются люди, есть ли у них ванна?

Дети: в бане.

Воспитатель: А освещение есть в деревенском доме?

Дети: есть.

Воспитатель: Ребята в деревенском доме есть освещение. Воду люди носят из колодца. Чтобы было тепло в доме, люди заготавливают дрова и топят русскую печку. На этой печке готовят и еду. К каждому дому люди пристраивают баню, которую также топят и моются в ней.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам сесть на стульчики и продолжить наше путешествие.

Показ картины «Городской дом в разрезе»

Воспитатель: Ребята, что вы видите на этой картине? Что расположено внутри дома?

Дети: дом, квартиры

Воспитатель: В каждом многоэтажном доме много квартир. В квартирах живут люди. Они живут семьями. И таких семей очень много Строители построили много квартир в многоэтажном доме, чтобы расселить все семьи.

Воспитатель: А в каждой квартире есть комнаты. А какие вы мне их назовете сами.

Дидактическая игра «Назови правильно комнаты». На столе выкладываются картинки, дети по одному подходят берут картинку и правильно называют. Закрепляются понятия-кухня, гостиная, спальня, прихожая, ванная.

Воспитатель: Когда мы входим с вами в квартиру, мы попадаем в какую комнату? (прихожая) У кого прихожая? Дети выходят, показывают свою картинку, называют ее.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Правильно назвали все комнаты.

Воспитатель: А у меня есть картинки с предметами. Вы мне поможете разобраться, для чего они нужны?

Дети: Да.

Показывает картины с изображением ванны, труб, батареи, кран, газовая плита.

Воспитатель: Ребята, подумайте, для чего нужны эти предметы?

Воспитатель: Ребята, эти предметы нужны для благоустройства квартиры в многоэтажном доме Батареи нужны для отопления в зимнее время. Трубы, кран нам необходимы для водоснабжения. Ванна-чтобы мыться мы могли. Газовая плита, чтобы готовить пищу.

В городе дома все благоустроенные, в них есть электричество, водоснабжение, газ, отопление .

Дидактическая игра « Что есть в городе, а что в деревне.

В городе многоэтажные дома, а в деревне … (одноэтажные).

В городе дома каменные, а деревне… (деревянные).

В городе водопровод, а в деревне… (колодец).

В городе отопление, а деревне… (печка).

В городе ванна, а в деревне… (баня).

В городе заводы, а в деревне… (ферма).

В городе асфальтированная дорога, а в деревне.… (неасфальтированная дорога).

В городе держат собак и кошек, а в деревне… (кур, птиц, коров, баранов)

3 часть. (Заключительная)

Воспитатель: Где мы сегодня с вами побывали? Чем отличается город от деревни? Мне очень сегодня понравилось путешествовать с вами. Вы были мне большими помощниками, спасибо вам.