

Кузнецова Елена Вячеславовна

воспитатель МБДОУ № 9

Конспект занятия по познавательному развитию

(ознакомление с окружающим миром)

Подготовительная к школе группа

Лексическая тема недели «23 февраля - День защитников Отечества»

Задачи:

Образовательные. Углубление знаний о Российской армии. Знакомство с десантными войсками и моряками-подводниками. Продолжение знакомства с родами войск: сухопутные (танковые, артиллерия, пехота, войска связи), военно-морские (надводные, подводные), военно-воздушные (ракетные, десантные) десантные войска), военно-морскими профессиями и специальностями (танкист, артиллерист, связист или радист, моряк, подводник, ракетчик, десантник). Знакомство с военной техникой, ее отличие от гражданской (цвет, символика).

Коррекционно-развивающие. Обогащать словарный запас, способствовать словообразованию, стимулировать речь полным предложением. Развивать пространственную ориентировку, умение ориентироваться на образец, исключать предметы по родо-видовому признаку, стимулировать развитие мелкой моторики.

Воспитательные. Воспитание уважения к защитникам Отечества, стремления быть защитником Родины

Оборудование: сюжетные и предметные картинки об армии, картинки для раскрашивания, счетные палочки, игрушки военной техники, слайды о родах войск, аудиозапись.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Слушание песни «Бравые солдаты». Дети слушают песню и маршируют по кругу. Садятся на стульчики.

2. Основная часть

Беседа об Армии с показом слайдов

- У каждой страны есть своя Армия. Армия защищает страну. У нашей страны тоже есть своя Армия.

- А как вы думаете, почему мы вспомнили о нашей Армии?

- Да, потому что скоро праздник "День защитников Отечества".

- В Армии служат солдаты. В Армии их обучают военному делу.

- А как вы думаете, зачем солдат в Армии обучают военному делу? Правильно, солдаты должны уметь защищать свой народ, поэтому их и обучают военному делу.

Наша Армия родная

Никому не угрожает,

Охраняет Мир она!

- Армия нас охраняет на суше, на воде и в воздухе.

- Давайте узнаем, какие войска нас охраняют на суше.

Загадывание загадок

Детям загадываются загадки и предъявляются картинки.

Сухопутные войска

1. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ...(танкистом)

- Почему солдат называют танкистами?

- Танки - самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами.

- В каких войсках служат танкисты? (Танковых войсках.)

2. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

-Как называют солдат пехоты? (Пехотинцы.)

3. Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря! (Радист)

-Для чего нужны в армии радисты? Что должен уметь делать радист? (Радист обеспечивает бесперебойную связь командира со штабом. Радисты передают военную информацию между разными подразделениями армии.)

-Радисты служат в войсках связи.

4. У паренька сбылась мечта -

Пришел служить он в роту.

Теперь стреляет: "Тра-та-та!"

Из пушки, миномета.

Недавно служит паренек,

Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

В бой — с целехонькою пушкой,

Наилучшею подружкой.

Нужен точный глазомер,

Чтобы верный был прицел.

- А артиллеристы в каких войсках служат? (Артиллеристских войсках.)

-Что должен уметь делать радист? (Управлять военной техникой - ракетной установкой, стрелять метко из пушек.)

-Кто же служит в сухопутных войсках? (В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, радисты, танкисты).

Физкультурная минутка

-Каждый мальчик, когда вырастет, станет воином, солдатом, будет служить в Армии и охранять нас, границы нашей страны.

На одной ноге постой-ка будто ты солдатик стойкий.

(Стоят на одной ноге.)

Ногу левую к груди да смотри, не упади!

(Поднимают левую ногу.)

А теперь постой на левой, если ты солдатик смелый.

(Стоят на левой ноге.)

Раз-два, дружно в ногу , три-четыре, твёрже шаг.

(Шагают на месте.)

-А теперь давайте узнаем, какие войска нас охраняют на воде и под водой.

Военно-морские войска

1. Ищет он во тьме маяк, потому что он... (Моряк.)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

-Что такое тьма? (Полная темнота, когда ничего не видно.)

-Что такое маяк? (Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути кораблям.) Предъявляется картинка.

2. В этой форме темно-синей

Защищает он страну,

И в огромной субмарине

Опускается ко дну.

Охраняя океан,

Был в портах десятка стран. (Моряк - подводник)

Подводником ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на подводном ... (корабле)

-Как называется подводный корабль? (Подводная лодка.)

-Как называют человека, который управляет кораблем? (Капитан.)

Военно-воздушные войска

-А теперь разберемся, какие войска нас охраняют с воздуха.

1. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? (Самолет)

Самолёт стоит на взлёте,

Он готов уж быть в полёте.

Ждет заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)

2. Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет. (Десантник)

-Кто из вас знает, что такое десант и кто такие десантники?

-Что должен уметь делать десантник? (Прыгать с парашютом, стрелять из ракеты, автоматов.)

- Десантники – члены экипажа самолёта или вертолёта. Они должны не бояться высоты и уметь в критической трудной военной ситуации брать ответственность на себя, прыгать с парашюта, вести рукопашный бой противником.

-Военные летчики и десантники служат в военно – воздушных войсках и в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

Физкультурная минутка

- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время?

(Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.)

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Солдаты тренируются.

-Как солдаты тренируются? (Готовят себя на случай военных действий.)

-Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

-Ребята, у вас многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.

Подвижная игра «Мы солдаты»

Дети становятся в круг. У воспитателя в руках предметные картинки с изображением лётчика, танкиста, солдата, капитана, моряка. Воспитатель показывает одну из картинок, дети должны имитировать соответствующее движение (лётчик – руки в стороны, дети двигаются по комнате, моряк – дети на месте выполняют плавные движения руками перед собой, пограничник – шагают на месте, танкист – движения руками, имитирующее повороты руля, дети двигаются по комнате).

Игра «Экскурсовод»

-А сейчас мы с вами посетим выставку военной техники.

-Какой военный транспорт необходим для службы?

Дети по очереди рассказывают.

-Это танк. Танк нужен танкисту.

-Это пушка. Пушка нужна артиллеристу

-Это подводная лодка. Лодка нужна моряку-подводнику.

- Это самолет-бомбардировщик. Самолет нужен военному летчику. И т.д.

Игра «Третий лишний»

-У военных проверяют готовность к службе. Проверим как готовы вы.

Каждому дается карточка. В каждом ряду ребенок должен кружочком закрыть лишний предмет.

Летчик, танкист, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, парашют, танкист

Капитан, артиллерист, корабль.

Пальчиковая гимнастика

Пальцы эти - все бойцы удалые молодцы.

(Показать раскрытую ладонь.)

Два больших и крепких малых, и солдат в боях удалых.

(Сжать пальцы в кулак.)

Два – гвардейца – храбреца. два- сметливых молодца,

(Разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.)

Два героя безымянных, но в работе очень рьяных!

Два мизинца- коротышки, очень славные мальчишки.

Практическая деятельность

Дается задание по интересам на выбор.

Задание 1. Закрашивание цветными карандашами контуров самолёта, лодки, танка, или машины.

Задание 2. Выкладывание из палочек фигурок - самолёта, лодки, танка или машины .

3. Заключительна часть

Давайте еще раз вспомним, о каком празднике мы сегодня с вами говорили?

(23 февраля, День Защитника Отечества).

- Кому посвящен этот праздник? (Военным, защитникам Родины).

-Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (Служить в армии, много тренироваться, быть смелым, сильным, быстрым, метким, бесстрашным).