

Занятие по познавательному развитию
(экспериментально-исследовательская деятельность)

Старшая группа

Тема: «Приключение Буратино»

Автор: Красильникова Наталья Викторовна, воспитатель

Программное содержание. Актуализировать знания детей о свойствах дерева не тонуть в воде, о свойствах воды (чистая, прозрачная). Подводить детей к формулировке проблемы, анализу ситуаций, планированию эксперимента. Прививать интерес к сказкам, вызывать желание помочь герою; воспитывать бережное отношение к природе и аккуратность.

Оборудование. Деревянные предметы, тазики с водой, стакан с водой, дидактическая игрушка Буратино, песок, камни, краски

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель. Ребята, недавно я читала вам сказку «Золотой ключик или Приключения Буратино».

А кто в этой сказке главный герой?

Ребенок. Буратино.

Воспитатель. А вот и он. Давайте с вами сочиним продолжение сказки.

Основная часть

Проблемная ситуация

Побежал Буратино в школу. А на пути у него широкая река. А мостика не видно.

А в школу надо торопиться. И тут Буратино задумался?

А о чем он задумался?

Ребенок. Как перебраться на другой берег.

Воспитатель. Да, ребята, Буратино стал думать, как переплыть реку, если он не умеет плавать и боится утонуть.

Ребенок. Построить лодку, но это долго.

Попросить кого -нибудь его перевезти. Но рядом никого нет.

Воспитатель. А может он не утонет. Давайте вспомним из чего папа Карло его сделал. Правильно он же деревянный, а дерево тонет или нет? А мы сейчас это и проверим.

(Перед детьми тазики с водой и по три деревянных предмета) .Воспитатель. назовите предметы, которые лежат перед вами.

Из какого материала они сделаны?

Ребенок. Из дерева.

Воспитатель. Значит, какие они?

Ребенок. Деревянные.

Воспитатель. Посмотрите вокруг себя. Что вы видите? (стол, стул, шкаф, и т.д.) А из чего они сделаны?

Ребенок. Из дерева, значит, деревянные.

Воспитатель. Правильно, все эти вещи сделаны из дерева. Человек использует дерево везде, но сажит не каждый!!! Ребята, а что будет, если все деревья вырубят?

Ребенок.....

Поэтому мы должны беречь природу, охранять, а каждый мужчина должен посадить дерево.

Практическая работа № 1

Воспитатель. Возьмите палочку и опустите ее в воду. Что вы увидели?

Ребенок. Палочка не утонула.

Воспитатель. А теперь опустите карандаш. А с ним что произошло?

Ребенок. Он плавает на поверхности.

Воспитатель. Опустите последний предмет. Что вы увидели?

Ребенок. Он тоже плавает и не тонет.

Воспитатель. Значит, какой сделаете вывод?

ребенок. Деревянные предметы не тонут.

Воспитатель. И наш Буратино тоже не утонет, доплывет до берега, потому что он какой? (Деревянный).

Физминутка.

Буратино потянулся.

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Практическая работа № 2

Воспитатель. Давайте продолжим нашу сказку. Плывет Буратино по реке.

А что же он видит на дне реки?

Ребенок. Камушки, ракушки, водоросли, рыбок.

Воспитатель. А почему они видны?

Ребенок. Потому что вода прозрачная, чистая.

Воспитатель. Давайте это проверим.

Перед вами стаканчики с водой. На них нарисован красный ободок, им отмечено, сколько налито воды.

Возьмите совочком песок и опустите его в воду. Что вы заметили?

Ребенок. Песок осел на дно.

Воспитатель. А как он оседал?

Ребенок. Медленно.

Воспитатель. А почему он осел?

Ребенок. Потому что песок тяжелый.

Воспитатель. А что произошло с водой.

Ребенок. Она поднялась.

Воспитатель. А метка переместилась. Возьмите карандаш и отметьте, где видна вода.

А теперь возьмите камушек и опустите его в воду. Что произошло?

Ребенок. Он сразу упал на дно, потому что он тоже тяжелый.

Воспитатель. А с водой что произошло?

Ребенок. Она поднялась еще выше.

Воспитатель. Отметьте, где она находится.

Почему вода поднимается все выше и выше?

Потому что песок и камни тяжелые предметы и они выталкивают воду.

Практическая работа № 3

Воспитатель. А сейчас возьмите краски и закрасьте воду.

Что с ней произошло?

Ребенок. Вода стала грязной. В ней плохо видны предметы.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете в какой воде комфортнее жить рыбам, лягушкам, расти водорослям?

Ребенок. В чистой воде.

Воспитатель. Поэтому давайте не будем загрязнять водоемы. Бросать туда различный мусор: бутылки, банки и т. д. Давайте беречь воду, экономить ее.

Заключительная часть

А наш Буратино благополучно переплыл реку и вовремя пришел в школу.

Человек, запомни навсегда

Символ жизни на Земле – вода.

Экономь ее и береги

Мы ведь на планете не одни.