

**Занятие по математике**  
**Подготовительная к школе группа**  
**Тема: «Клуб юных знатоков»**  
**Автор: Басырова Лариса Наильевна**

**Программное содержание:** закрепить порядковый и количественный счет, закрепить знания числового ряда. Закрепить представление о составе числа 7, из двух меньших чисел. Совершенствовать умение сопоставлять форму предмета с геометрическими фигурами. Закрепить умение составлять арифметические задачи по рисунку и записывать их решение с помощью цифр: выделять в задаче условие, вопрос, решение и ответ, умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>», «=».

**Оборудование:** экран, проектор; атрибуты (игровое поле с юлой, цифры; предметы: огурец, колпак, кукольный шкаф, барабан, часы в форме куба; геометрические фигуры с примерами; для каждого ребенка на разное геометрические фигуры: треугольники красного, желтого и синего цвета; овал красного и зеленого цвета; синие квадраты большой и средней, и карточка с тремя делениями для выкладывания этих фигур; карточки на состав числа 7; карточка с «бусами» для сравнения чисел на каждого ребенка; музыкальное сопровождение к игре, сундук, медали знатока; листочки в клеточку на каждого ребенка и простые карандаши) для выполнения математических заданий.

**Ход игры**

***Вводная часть***

Дети заходят в зал под музыку из игры «Что? Где? Когда?».

- Ребята, посмотрите, а кто у нас сегодня в гостях (сова)? Правильно, но это необычная сова, это Мудрая Сова. Она является талисманом игры «Что? Где? Когда?», в которой принимают участие знатоки. А знатоком может стать тот, кто, много знает и может это доказать. Я уже доказала и получила медаль знатока. А вы хотите получить медаль?

- Мудрая Сова положила их в сундук, и мы сможем открыть его, когда докажем, что мы самые умные, сообразительные.

- А сейчас я вас приглашаю за игровой стол.

### ***Основная часть***

- Сова приготовила для нас несколько заданий, положила их в конверты и разложила на игровом поле, сколько конвертов, столько и заданий (6) Чтобы выбрать задание нам нужно вращать барабан, на какой конверт покажет стрелочка, то задание мы и будем выполнять.

- Барабан будем вращать по очереди.

#### **Задание 1.**

Разложить цифры по порядку на круги, которые лежат на полу (выкладывание числового ряда от 1 до 10).

#### **Задание 2.** Для каждого ребёнка

Предлагаю детям достать предметы (игрушки – апельсин, огурец, колпак, кукольный шкаф, часы) из чудесного мешочка.

- Ребята, посмотрите на свой предмет и положите его на геометрическую фигуру, которую похож ваш предмет.

- Ребята, а геометрические фигуры, у вас не простые, на них тоже есть задания, переверните их. Вам надо решить пример, а когда решите, подойдите к той цифре, которая обозначает ответ вашего примера (дети с помощью выложенного числового ряда в первом задании, решают пример).

**Задание 3.** Составление и решение задач- Ребята, а следующее задание на экране, мы сейчас будем составлять задачу, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ и обязательно должно быть два числа).

-А задачу мы будем составлять по картинкам (дети составляют две задачи) и запишем решение задачи на листочке (для самопроверки решение задачи выносится на экран).

#### **Задание 4.** Состав числа. «Улица 7-ми гномов»

- Я приглашаю вас на улицу, где живут гномики. А по сколько гномиков живет в домиках, нам показывает цифра.

- Так по сколько гномиков живет в каждом доме? (7)

- Сколько гномиков дома смотрят в окошечки, а сколько ушли гулять?

#### **Задание 5.**

Для выполнения следующего задания Сова приглашает нас за столы, она приготовила нам карточки с тремя делениями, на которые нам надо выложить нужные фигуры.

Чтобы выполнить это задание нужно постараться и быть очень внимательным.

У этой фигуры 3 угла, она не желтая и не синяя (красный треугольник).

- Кто уже догадался?

- Почему ты думаешь, что это треугольник?

- Почему ты не взял круг?

У этой фигуры нет углов, но это не круг, она не красная (зелёный).

У этой фигуры 4 стороны одинаковой длины, она не большая (маленький квадрат).

После выполнения задания на экран выводится образец для самоконтроля.

#### **Задание 6.** Сравнение чисел. «Бусы»

- А это, ребята, волшебные «бусы» Сова (каждому ребенку выдается листок и карандаш для выполнения задания). Из каких фигур состоят «бусы»? (круг, квадрат).

- В каждом круге стоит цифра, эти цифры нужно сравнить, и поставить между ними знак «>», «<» или «=».

Дети по очереди читают выполненное задание (для проверки задания бусы выводятся на экран).

### *Заключительная часть*

- Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы и доказали, что вы, настоящие знатоки математики. И все заслужили звание участника «Клуба Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали, которые приготовила нам Сова (вручение медалей под музыку).

- Теперь вы являетесь участниками «Клуба Знатоков». Поздравляю вас, ребята, а теперь нам пора возвращаться в группу.